

Junta de Andalucía
Consejería de Educación y Ciencia C.P.: 18500 - GUADIX (Granada)
Instituto de Educación Secundaria "ACCI"

Avda. Buenos Aires,68

Teléf.: 958 66 09 54

PLAN DE CENTRO

Curso 2009-10

1.- INTRODUCCIÓN

Tal como dispone el Decreto 200/1997, de 3 de septiembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, se elabora el Plan anual de Centro en colaboración con todos los miembros de la comunidad educativa, recogiendo de forma escueta los objetivos fundamentales y actividades que se van a desarrollar a lo largo del curso escolar.

En este documento se recoge el análisis de la situación actual del Centro, los objetivos que pretendemos llevar a cabo en función de las necesidades y teniendo en cuenta la memoria final del curso anterior; la jornada escolar del Centro; la programación de las actividades docentes; el Plan de Acción Tutorial; el programa de actividades culturales y recreativas; el presupuesto del Centro; el plan de reuniones del Consejo Escolar; el plan de autoprotección del Centro, etc.

Pretendemos que sea un instrumento útil que englobe un conjunto de inquietudes y aspiraciones basadas en la realidad, factibles a corto o medio plazo y en el que participen los sectores fundamentales de la comunidad educativa, recogiendo en el mismo las sugerencias e ideas que se consideren adecuadas.

Un instrumento que refleje la programación del curso de manera general, estableciendo las prioridades y que sea el referente para toda la comunidad escolar. Un instrumento, en fin, ajustado a la normativa vigente y que será revisado trimestralmente, para poder introducir elementos que lo puedan mejorar o ampliar a lo largo del curso.

Análisis y situación actual del Instituto

La estructura que nos ha sido concedida para el presente curso, es de 37 grupos repartidos de la forma siguiente:

- 3 Grupos de 1º de ESO
- 3 Grupos de 2º de ESO
- 4 Grupos de 3º de ESO con un grupo de diversificación.
- 4 Grupos de 4º de ESO con un grupo de diversificación.
- 2 Programas de Cualificación Profesional Inicial:

- Operadores eléctricos de BT
- Peluquería
- 1 Segundo curso de PCPI
- 3 Grupos de 1º de Bachillerato:
 - 1 Ciencias y tecnología
 - 1 Ciencias Sociales
 - 1 Humanidades y Ciencias Sociales
- 3 Grupos de 2º de Bachillerato:
 - 1 Ciencias y tecnología
 - 1 Ciencias Sociales
 - 1 Humanidades y Ciencias Sociales
- 1 Grupo CGM de Gestión Administrativa
- 2 Grupos CGS de Administración y Finanzas
- 2 Grupos de CGM de Atención socio-sanitaria
- 2 Grupos CGM de Peluquería
- 2 Grupo CGM de Soldadura
- 2 Grupo CGM de Instalaciones Electrotécnicas de BT
- 2 Grupo de CGS de Instalaciones electrotécnicas.
- 1 Grupo de preparación de pruebas de acceso a ciclos de grado superior opciones A y B.

Por tanto, este Instituto tiene una estructura de 37 grupos con diferentes tipos de enseñanzas. Todo ello ha supuesto y está suponiendo la continua adaptación del Instituto a las nuevas enseñanzas, tanto en lo que respecta a espacios, como a recursos materiales y humanos.

Este Plan de Centro se planifica no solo pensando en el presente curso, sino también en los próximos, para que la oferta educativa del Centro

no sólo se consolide, sino que se amplíe y contribuya a formar a los jóvenes de nuestra Comarca y evitar que tengan que salir de ella para formarse o simplemente no tengan acceso a la formación deseada.

Los retos con los que nos enfrentamos este año en el Instituto son:

- Continuación de la implantación del bilingüismo en la ESO que en el presente año se extiende a un grupo de primero y otro de segundo. Las áreas implicadas que impartirán un 30% de su materia en lengua inglesa son: ciencias naturales, educación física, matemáticas y tecnología. Otras áreas comprometidas en el proyecto son las de inglés, francés y lengua española. Los profesores comprometidos en impartir estas enseñanzas, junto con otro gran número se encuentran matriculados en la escuela oficial de idiomas. Así mismo este curso es el tercero de bilingüismo, en lengua inglesa, en el ciclo formativo de grado superior de Administración y Finanzas, Por lo que el curso pasado salió la primera promoción con formación en este idioma. El coordinador de estos dos proyectos continua siendo el profesor de inglés D. Francisco Jiménez Medialdea
- Con la finalidad de aumentar la oferta educativa de la Comarca evitar que alumnado de la misma tengan que desplazarse a otros lugares para cursar sus estudios y por otra parte dar respuesta a las demandas de las empresas que se han implantado en la zona y de otras que tienen proyectado hacerlo, el Instituto Acci solicitó la implantación de un ciclo superior de la familia profesional de electricidad. Y al final del presente curso saldrá la primera promoción con la titulación del ciclo de grado superior en instalaciones electrotécnicas.
- El Instituto se hizo en el año 1.979 para un aforo de 600 alumnos máximo que cursaban la antigua FP, en este curso hemos pasado de 920 repartidos en distintos tipos de enseñanzas que necesitan nuevos espacios para desarrollar su actividad, por otra parte los tiempos han cambiado mucho desde esa fecha y el Instituto no disponía de un lugar para la practica de la Educación Física resguardada de las inclemencias del tiempo. Por ello el año pasado aprovechamos la visita de la Consejera de Educación en aquel momento Teresa Jiménez y le solicitamos ayuda para la

construcción de una nave pabellón para gimnasio, que hoy prácticamente tenemos, pendiente de varios detalles. La obra ha costado 156.000 € sufragados por la administración con una dotación extraordinaria de 60.000 €, con los fondos para reformas, gastos de funcionamiento del Instituto y colaboración del AMPA. Ahora llega el momento de terminar su dotación e instalaciones y de darle la utilidad que corresponde.

- Desde hace varios años, con la concesión del proyecto TIC para la práctica docente, el Instituto fue dotado de equipos informáticos para el alumnado en el aula; así tenemos:

- La sustitución del mobiliario de 19 aulas y la aportación de rincones de trabajo en otras 6 aulas.

- 19 Aulas de grupo con un ordenador por cada dos alumnos/as.

- 6 Aulas con uno o dos rincones de trabajo.

- 3 Carros con 18 ordenadores portátiles para que sean utilizados por los grupos que no tengan ordenador fijo asignado,

- Todos los equipos estarán conectados en red y a Internet.

Todo ello está suponiendo, para toda la comunidad educativa del Instituto, un reto en dos sentidos, uno en la conservación del material y otro en la utilización correcta de esta herramienta de trabajo. Este proyecto estará coordinado por el profesor D. Antonio F^a. Roldan Lópezerro y ayudándole en esta tarea estará D. Joaquín Valdivia Arenas.

- Este es el tercer curso de funcionamiento del proyecto de biblioteca, "Leer para mejor entender". El profesor responsable y coordinador del proyecto de biblioteca será D. Alberto Carnero Castro y actuará así mismo como tutor de biblioteca.
- Otro de los programas al que está acogido el Centro es el de Calidad y mejora de los rendimientos escolares, que fue aprobado

hace dos cursos y cuyas propuestas se encuentran a disposición de todos en Jefatura de Estudios. Así mismo el profesorado que ha venido nuevo y los antiguos que no estuvieran acogidos al plan, pueden hacerlo ahora pues la administración ha abierto el plazo para ello.

- Otro de los proyectos que tenemos en marcha es el “Deporte en la escuela” tiene la misión de crear entre el alumnado hábitos de vida saludable que nos ofrece la practica de actividades físicas, Estas actividades se desarrollarán por la tarde, desempeñadas por una empresa y la coordinación del proyecto será responsabilidad de D. Pedro Muro Jiménez.
- Tenemos otros proyectos funcionando como es el de compensatoria, escuela espacio de paz, interculturalidad, los cuales describimos más adelante.
- Otros de los retos que tenemos planteados para este curso es dar respuesta a los alumnos con necesidades educativas especiales, ya sea por su discapacidad física, auditiva, psíquica o sensorial, o desfavorecidos en la sociedad por motivos familiares u otros. Para ello disponemos, aparte de la atención específica en las distintas áreas, de un aula de educación especial atendida por un profesor especializado, PT a tiempo total y un profesor de logopedia con dos jornadas en el Centro más otro de apoyo lingüístico para inmigrantes, dos horas los miércoles, así mismo contamos con dos PCPI en donde se agrupan un buen número de ellos. Tenemos funcionando dos grupos de diversificación curricular uno en tercero y el otro en cuarto de la ESO. Además este año nos han renovado por un curso más el programa de compensación educativa, cuya función de coordinación la ha venido desempeñando D. José Avilés Martos. Los resultados de este proyecto han sido excelentes y por ese motivo se solicitó la continuidad y renovación del mismo.

Desde este curso 2009/10 el Centro ha sido nombrado referente de sordos y se atenderá a todo el alumnado de la Comarca con esta deficiencia, para ellos se enviará el personal necesario y la dotación de material que corresponda. Por otra parte hay el compromiso de que los demás alumnos/nas con otras discapacidades serán desviados a otros centros de Guadix.

- El curso pasado finalizaron los 4 cursos del proyecto de compensatoria, y durante el curso pasado estuvimos reformando el que teníamos incorporando nuevos aspectos que con la práctica docente hemos visto que era positivo incorporar. El objetivo principal es dar solución al alumnado que recogen los decretos 147/2002 y 167/2003. Es recuperar a alumnado procedente de minorías marginales, inmigrantes, inadaptados por distintos problemas, etc., todos ellos con problemas de aprendizaje en las áreas de lengua española, matemáticas e inglés, prestar una enseñanza más personalizada en cada una de las áreas mencionadas. Esto se materializa en la confección de horarios, formando grupos flexibles, haciendo coincidir en el horario de 1º, 2º y 3º de la ESO dos grupos y de ellos sacar un tercer grupo en lengua española, inglés y matemáticas con el alumnado que presenta mayor problema de aprendizaje en las mismas. Como se ha indicado anteriormente el proyecto se ha concedido por un curso más con la dotación de un profesor, D. Francisco Avilés Martos.
- Reducir y solucionar los problemas de convivencia en el Centro. Desde hace varios años, por diversos problemas en la sociedad y en el modelo de enseñanza que tenemos, los casos de conflicto en los centros van en aumento. Aunque hay que hacer mención que pese a tener matriculados a 920 alumnos y alumnas, en el Instituto Acci tenemos un índice de conflictividad bajo y en este aspecto entre otras factores, viene contribuyendo el proyecto que tenemos en marcha de **Escuelas Espacio de Paz** y próximamente se pondrá en funcionamiento el **Plan de Convivencia para el Centro**. Con ambos proyectos pretendemos reducir la conflictividad. Para ello durante los cursos pasados se hizo una revisión del ROF adaptándolo a la nueva tipología de casos que se nos han venido presentando. Se pretende crear la figura del mediador para dar una mejor respuesta a los conflictos que se presenten. Y por último potenciar la labor de tutoría con el asesoramiento del departamento de orientación y la colaboración de la Jefatura de Estudios. Con todo ello se pretende crear un clima adecuado de convivencia y de respeto entre todos y con las instalaciones, para que la vida escolar del Instituto posibilite la formación integral del alumnado.
- Dar la calidad de enseñanza que la sociedad, alumnado y

padres/madres requieren de nuestro Instituto, preparando a jóvenes que se integren totalmente en la sociedad, bien accediendo a la Universidad o bien al mundo del trabajo.

- Ofertar a la sociedad la variedad de enseñanzas que ésta nos demanda, empezando por la ESO, Bachilleratos, Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, así como recuperar aquel alumnado que no puede superar la ESO y a través de los PCPI pueda obtener el título de la ESO o acceder a los Ciclos de Grado Medio, superando la prueba de acceso.
- El edificio e instalaciones han cumplido 30 años de vida. Fue construido para impartir enseñanzas de la antigua FP y para un aforo de 600 alumnos. Al cambiar al nuevo sistema educativo se tuvieron que realizar pequeñas obras de adaptación para las nuevas enseñanzas, pero con el número actual de alumnos que está entorno a los 920 se hace necesario que la Administración continúe con las obras de remodelación y adaptación para dar respuesta a las enseñanzas que en el Instituto se imparten. Y realizar todas las obras de reforma que tenemos planteadas y que en el apartado de obras se relacionan.
- Dar a conocer a la comunidad educativa, de forma resumida, la actividad docente con un documento que es público para ellos a través de la Guía del estudiante y una guía de Centro que difunda las enseñanzas que impartimos. Y a través de la pagina web del Instituto, este año se encarga de su actualización el profesor D. Jesús Carrión García.
- Seguimiento estructurado a través de una Agenda Escolar elaborada en el Instituto para que haya una mejor comunicación entre el profesorado, alumnado y los padres y madres.
- Crear un clima de colaboración entre el Instituto y las empresas de la Comarca, para que los alumnos de los ciclos formativos realicen las prácticas en ellas, y éstas soliciten al Instituto el personal cualificado que necesiten, tal como ya están haciendo un buen número de ellas.
- Crear un clima de colaboración entre las distintas instituciones de la

localidad.

- Realizar las reparaciones y remodelaciones de las instalaciones del Instituto para dar respuesta a las demandas de las nuevas enseñanzas y del nuevo alumnado.
- Crear el clima necesario entre todos los docentes para que los nuevos compañeros que se acaban de incorporar se encuentren totalmente integrados y aporten su experiencia y su trabajo para la mejora del funcionamiento de Centro.
- Programar a principio de curso todas las actividades extraescolares y viajes a realizar en cada uno de los cursos para que desde el comienzo sean conocidas por el alumnado, familias y profesorado.

2.- OBJETIVOS GENERALES PARA EL CURSO

El profesorado del Centro está comprometido no sólo con la tarea de enseñanza aprendizaje, sino con la de educar en todas las facetas de la personalidad del alumnado, respetando sus rasgos individuales y tratando de integrarlo progresivamente en los distintos ámbitos de socialización. Todo el profesorado actúa, también, de algún modo como tutor, ya que es responsable de la educación del alumnado más allá de la tarea concreta de facilitar la enseñanza-aprendizaje del área o materia que imparte.

Teniendo esto en cuenta, además de la Memoria Final del curso 2008/09, se proponen los siguientes objetivos:

2.1.- Continuación de la puesta en marcha, durante este curso, del bilingüismo en un grupo de primero y de segundo de la ESO y la consolidación del bilingüismo en el ciclo de grado Superior de Administración y Finanzas

El curso pasado fue el primer año de la puesta en marcha del bilingüismo con la entrada de un grupo en la ESO y se amplió al segundo curso del ciclo superior de Administración y Finanzas. Durante

estos años el profesorado se ha estado preparando en la EOI para impartir sus enseñanzas en lengua Inglesa y así afrontar este nuevo reto con las suficientes garantías de éxito y de calidad. Así mismo, además del profesorado que ya está impartiendo las clases en inglés, otros profesores y profesoras de los distintos departamentos del Instituto continúan su preparación en la escuela oficial de idiomas,

A consecuencia de la crisis económica la Administración Educativa nos ha reducido de dos a una la auxiliar de conversación de Inglés que nos venía enviando estos años anteriores, para apoyar esta enseñanza en la ESO y en el mencionado ciclo formativo, además de prestar su apoyo al profesorado que está impartiendo bilingüismo en el Centro.

Con motivo de la implantación del bilingüismo, el Centro se encuentra suscrito a un programa de colaboración con otros centros de Europa para realizar actividades de intercambio y para ello se han recibido 10.000 € para dos cursos, el año pasado recibimos a tres profesores una de Alemania y dos del Reino Unido. De esta actividad se encarga Francisco Jiménez Medialdea. Con cargo a esos fondos durante el pasado curso se realizaron 4 viajes del profesorado al extranjero y durante el presente curso se realizarán otras 4 salidas, hasta completar la 8 que hay programadas.

Las áreas que imparten bilingüismo en la ESO son ciencias naturales, matemáticas, educación física y tecnología. Y en el ciclo formativo los módulos que imparte un 30% de la programación en lengua inglesa son: Fol y Marketing en primer curso y auditoría más Proyecto Empresarial en segundo curso.

La previsiones para el futuro, son consolidar el bilingüismo en un grupo en cada nivel y una vez vistos los resultados, proponerlo a otras áreas y otros grupos.

2.2.- Consolidación y extensión del funcionamiento del proyecto de las TIC para la práctica docente.

El Instituto Acci es Centro DIG para la gestión del Centro desde el curso 2003/04, dotaron con equipos informáticos todos los departamentos, secretaría, despachos, sala de profesores y otros, por lo que toda la gestión del Centro ha estado desde esa fecha plenamente informatizada a través de los programas de

la Consejería. (Aunque el Centro estaba informatizado desde hace muchos más años, pero sin utilizar plenamente los programas de la Consejería).

Para dar un paso más en el uso de esta herramienta, se aprobó el proyecto para incorporar las TIC a la práctica docente, hace ahora dos cursos y nos instalaron los equipos e instalaciones eléctricas e Internet. Pero el sistema no pudo estar operativo hasta finales del curso 2007/08 por lo que esta herramienta no ha tenido el uso que se debe hasta el momento.

Por tanto uno de los objetivos planteados para este curso es progresar en el correcto uso de esta herramienta y la mayor implicación del profesorado y alumnado en su uso y en el cuidado de su mantenimiento.

Para coordinar todas las actuaciones y controlar los mismos desde comienzo del curso está funcionando el equipo de coordinación, cuyo responsable es Antonio F^a. Roldán López del Hierro y ayudándole en esta tarea estará Joaquín Valdivia Arenas.

- En relación con este proyecto tenemos la página web del Instituto la cual está siendo remodelada y actualizada por el profesor Jesús Carrión García, en ella se irá colgando toda la información que con ese fin pueda hacerse para que sea conocida y consultada por la comunidad escolar.

La puesta en marcha del proyecto y el conjunto de medidas que ello conlleva está suponiendo un gran reto para toda la comunidad educativa, puesto que de nuestro esfuerzo depende el éxito del proyecto, que facilitará la formación de preparación de información de padres y madres sobre el funcionamiento escolar de sus hijos/hijas, así como el funcionamiento general del Centro.

2.3.- Mejorar el funcionamiento de la biblioteca.

Desde hace varios cursos uno de los objetivos de este equipo directivo es mejorar el funcionamiento de la biblioteca del Centro para ello se le ha ido dotando con nuevo mobiliario, dotación de libros, etc. Así mismo se presentaron numerosos proyectos ambiciosos para financiar toda esta mejora, los que nos han concedido han sido con pequeñas dotaciones, como la de hace dos cursos para la adquisición de libros por valor de 4500,00 €, gracias a todos ellos este objetivo se va alcanzando. Uno de esos proyectos es el concedido hace dos años "Leer para mejor entender". Con este objetivo se reformó el espacio dedicado a la

biblioteca, dedicándolo exclusivamente para este fin. El profesor coordinador del proyecto y tutor de la biblioteca es D. Alberto Carnero Castro, con él, colaborarán todo el profesorado del Instituto y sobre todo los designados para la guardia de biblioteca. Para este curso se pretende que continúe el club de lectura que los años anteriores estuvieron funcionando con la colaboración del profesorado, alumnado y madres y padres.

Se pretende igualmente agilizar los préstamos de libros para el alumnado y para los padres, también se pone a su disposición los fondos bibliotecarios, pudiéndoselos llevar a casa en calidad de préstamo.

Una tarde al mes se reúnen profesores, padres y alumnado, del grupo de lectura, para comentar uno de los libros leídos.

2.4.- Conseguir los objetivos y fines del resto de proyectos que han sido concedidos al Centro o que estuvieran funcionando durante los cursos anteriores.

-Continuidad del proyecto “Deporte en la escuela” el cual ha empezado a funcionar en horario de tarde, para el alumnado del Instituto los deportes de fútbol sala, baloncesto, voleibol, balón mano, atletismo y ajedrez. El responsable de este proyecto es D. Pedro Muro Jiménez y las actividades serán impartidas por monitores pertenecientes a una empresa cuyos gastos son sufragados por la Administración.

-Continuación del plan de “Igualdad entre hombres y mujeres” cuya coordinadora es D^a. M^a ángeles Cantero Rosales, que además es la profesora que durante los cursos pasados ha sido la responsable de la coeducación en el Centro.

2.5.- Aumentar el rendimiento escolar del alumnado mejorando los resultados del curso anterior.

Con el objetivo de intentar mejorar el rendimiento escolar del alumnado y mejorar el grado de satisfacción de las familias, en el curso 2007/08, el Centro se acogió al programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares que presentó la Consejería. Las propuestas de mejora y los porcentajes a alcanzar se encuentran a disposición de todos en Jefatura de Estudios. Así mismo el profesorado que ha venido nuevo y los antiguos que no estuvieran acogidos al plan, pueden hacerlo ahora pues la administración ha abierto el plazo para ello, y se pueda incorporar a este plan todo el profesorado que lo desee.

Para esto, los Tutores seguirán el Plan de Acción Tutorial que a continuación se describe y que ha sido elaborado por el Departamento de Orientación en colaboración con los/as tutores/as de los cursos.

Se han establecido reuniones semanales con los tutores de la ESO por niveles, para desarrollar el PAT, hacer el seguimiento del absentismo, coordinar el desarrollo de las ACIS, solucionar posibles problemas de enseñanza-aprendizaje, etc.

En cuanto al resto de tutores no se ha contemplado ninguna hora específica de coordinación, pero hay disponibilidad y posibilidades para establecer la coordinación necesaria con el Departamento de Orientación.

Agrupamientos flexibles en 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, en las áreas instrumentales de lengua, matemáticas e inglés, ampliando un grupo más en estas materias.

Los Departamentos establecerán los métodos de seguimiento del alumnado con materias pendientes pertenecientes al Departamento y asignará el profesorado que en cada área se encargará de evaluarlos, dando conocimiento al alumnado. Por otra parte, analizarán los resultados del proceso de evaluación incorporando las conclusiones correctoras a la programación. Hay tres profesores y profesoras encargadas de gestionar el tema de pendientes. Dña. M^a Isabel Jaldo-Ruiz Cabello tutora de pendientes de la ESO, D. Ramón Lorente Navarro tutor de pendientes de Bachillerato y Dña. M^a Carmen Roca Baena tutora de pendientes de ciclos formativos.

Así mismo, los departamentos de las distintas materias, en colaboración con el Departamento de Orientación y los/as tutores/as, efectuarán las adaptaciones curriculares necesarias en los casos en los cuales existan serias dificultades para que un/a alumno/a alcance los objetivos correspondientes a su nivel. Lo mismo ocurrirá en el caso de alumnado con capacidad intelectual superior.

El Departamento de Orientación colaborará con otros departamentos para facilitar el desarrollo real en el aula de las AC correspondientes, facilitándole materiales adaptados y las instrucciones necesarias para su elaboración y aplicación.

En los casos en que no sea necesario la adaptación de los aspectos prescriptivos del currículo, las adaptaciones se harán sobre la programación didáctica general: actividades, metodología, materiales utilizados y procedimientos e instrumentos de evaluación.(AC no significativas)

Además, se propone:

- **Mayor participación del Tutor/a en el trabajo con el grupo**, con reuniones semanales tanto con al alumnado en la hora lectiva semanal como con el equipo docente del grupo, pues se harán las reuniones necesarias. Además de la hora semanal programada para la coordinación entre los/as tutores/as de cada nivel de la ESO con la orientadora.
- **Control diario de faltas del alumnado** mediante los correspondientes partes de faltas cumplimentados por los profesores.

En casos extremos se aplicará el protocolo de absentismo y se derivarán los casos pertinentes a los SS.SS.CC a través de la orientadora y habiendo informado previamente a Jefatura de Estudios, dirección y a los tutores legales de los escolares.

También contamos con el programa SENECA de la Consejería de Educación para los centros, que gestiona toda la información sobre las faltas de asistencia y justificación. Así mismo a través de la agenda del alumnado los padres/madres podrán justificar dichas faltas o notificar la ausencia de su hijo o hija.

- Utilización del mismo **modelo de evaluación** para grupos de igual nivel.
- **Agrupamientos flexibles propuestos por el proyecto de compensatoria** en 1º, 2º y 3º de la ESO, en las áreas de lengua, matemáticas e inglés de manera que de dos grupos se han formado tres grupos, para que se facilite el trabajo del profesorado y el aprendizaje del alumnado al disminuir la ratio y disponer de un alumnado más homogéneo. Estos agrupamientos se revisan de forma periódica para ir

adaptándolos continuamente.

- **Agrupamientos flexibles propuestos por el programa de calidad y mejora de los rendimientos escolares.** Por estar acogidos a este proyecto nos fue aumentado el cupo del profesorado de tal manera que en 3º y 4º de la ESO, en las áreas de lengua, matemáticas e inglés de dos grupos se han formado tres grupos, para que se facilite el trabajo del profesorado y el aprendizaje del alumnado al disminuir la ratio. Esta medida ha venido a complementar la que ya veníamos haciendo con el proyecto de compensatoria.
- **Clases de adaptación y conocimiento del idioma español dirigido al alumnado extranjero,** en 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO. Se trata de familias inmigrantes cuyos hijos/as no hablan nuestro idioma o hacen de forma limitada. En función del profesorado del que disponemos, se les ha programado un número de horas a la semana para trabajar el idioma español y adaptar e integrar en el sistema educativo a este alumnado, por ello se ha confeccionado un programa de intervención con este fin.
- Además se han programado dos tardes con un total de 4 horas semanales de español para inmigrantes que serán impartidas por profesorado del Instituto. (Plan de apoyo lingüístico)

Con este objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza la Administración educativa, desde el curso pasado, están realizando pruebas a alumnado de 3º de la ESO en las áreas de lengua castellana y matemáticas a nivel de toda Andalucía. El resultado de las pruebas, será analizado tanto por los departamentos implicados, por la ETCP, claustro de profesores y Consejo Escolar del Centro y se propondrán unas actividades para mejorar los niveles educativos en las áreas evaluadas. A dichas propuestas de mejora se les hará un seguimiento por parte de varios sectores incluidos la inspección del Centro. Para este curso, la Administración ha trasladado la realización de las pruebas al último trimestre.

2.6 Integrar a los alumnos con discapacidad auditiva matriculados en el Centro el Instituto ha sido designado para atender a alumnado sordo, y

tenemos matriculados a dos alumnos en 1º de la ESO, serán atendidos en aula ordinaria con el apoyos de una profesora y monitora y en el aula de PT.

2.7.-Educar en los valores democráticos y de tolerancia que en toda sociedad deben imperar, procurando inculcar la idea de que las opiniones se defienden con la palabra y que las formas de pensar de otros son tan válidas e importantes como las nuestras. Para potenciar este objetivo tenemos aprobado un proyecto de Escuelas de Espacio de Paz coordinado desde Jefatura de Estudios y con el asesoramiento del departamento de orientación:

Escuelas Espacio de Paz.

Este programa se compone a su vez de varios subprogramas coordinados desde el Departamento de Orientación, que en general, vinculan a todo el centro.

Concurso de carteles bajo el lema “Nuestro centro, Espacio de Paz”.

Tarjetas de felicitación navideña a los alumnos, enviados por sus respectivos tutores y tutoras.

Creación del aula de convivencia y comisión de mediación en los conflictos.

Plan general de incentivación del buen comportamiento y la convivencia, vinculado a la consecución de un viaje al final del curso para el grupo de mejor comportamiento.

Actuaciones específicas de prevención de la violencia escolar y mejora de la convivencia con grupos específicos de alumnado como puesta en marcha de un protocolo de actuación en caso de maltrato entre iguales.

Programa de actividades sobre concienciación acerca de la paz, la convivencia, la tolerancia, solidaridad, y resolución de conflictos mediante el diálogo, relacionadas con el calendario: Cabe citar, por ejemplo:

- Día Internacional de los derechos del niño y de la niña
- Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres

- Día Mundial de la Paz
- Día Escolar de la Paz y la No Violencia
- Día de los Derechos Humanos
- Día contra el racismo
- Día Internacional del Medio ambiente

Acercamiento a nuestro alumnado a través de actividades culturales sobre la convivencia:

- Programa Integral de Sensibilización y Promoción del Voluntariado en la Provincia de Granada (Diciembre)
- Programa de Teatro en las aulas. (Febrero y Marzo).
- Participación en el programa “Conozcamos la Justicia” (Segundo trimestre, en colaboración con los Departamentos de Ciclo).

Programas de promoción de la salud y otras alternativas de convivencia.

- Activación del Programa “Forma Joven”, como promoción de salud y de convivencia.
- Participación de nuestro centro en programas propuestos y en colaboración con la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Guadix.
- Charlas sobre trastornos alimentarios a cargo de la Asociación ADANER en 4º de la ESO (en colaboración con el Departamento de Filosofía) y AMPA.

Programa de Educación Medioambiental “Por un mundo mejor”.

- Programa de sensibilización sobre el reciclaje “Una nueva relación: tú y la basura”
- Programa de reciclaje de papel. En colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Guadix.

Junto a todo ello debemos añadir distintos programas

específicos elaborados por los distintos departamentos: Cabe citar, por ejemplo:

- Departamento de Orientación(P.A.T.):

Dinámicas de conocimiento y cohesión del grupo, conocimiento de los derechos y deberes del alumnado, elaboración de las normas de aula, actividades de sensibilización contra el maltrato entre iguales o violencia de género o discriminación por razones de sexo o raza, técnicas de resolución pacífica de conflictos, convivencia, solidaridad, tolerancia, actividades de fomento de la autoestima, programa de habilidades sociales, programas de educación sexual(Ausonia, Servicios Sociales, Diputación, Ayuntamiento, CEP, EOE etc.), y otros programas de prevención de drogodependencia y promoción de la libertad como : “A NO FUMAR ME APUNTO”, y “FORMA JOVEN”.

A continuación se concretan las actividades a realizar con el alumnado y programadas en el PAT:

**DIRECTRICES GENERALES DEL P.O.A.T. DE 1º DE LA ESO.
CURSO 2009-2010**

PRIMER TRIMESTRE:

Septiembre:

- Acogida (Conocimiento inicial del centro, del profesorado , de las normas...)
- Conocimiento y cohesión del grupo (Dinámicas de grupo, cuestionarios de alumnos...)
- Nombramiento provisional de un delegado/a.

Octubre:

- Elección del delegado/a del grupo
- Preparación evaluación inicial.
- Condiciones ambientales del estudio. Primer acercamiento al método: “2LSERER”**
- Elaboración de las normas de aula..

Noviembre:

TTI:

- Lugar de estudio
- Organización y planificación del estudio. Horario y uso de la agenda
- 25 de Noviembre: En contra de la violencia de género. Convivencia: Repaso de las normas y resolución pacífica de conflictos.

-Pendiente carrera solidaria de Save The Children. (Interculturalidad).

Diciembre:

- Presentación y desglose del método de estudio “2LSERER”
- Pre-evaluación y reflexión sobre el primer trimestre.

SEGUNDO TRIMESTRE:

Enero:

- Post-evaluación. Objetivos. Motivación.
- Subrayado
- Esquema
- Día de la PAZ.

Febrero:

- Resumen
- Exponer/ repasar. .
- Aplicación de técnicas sociométricas

Marzo:

- 8 de marzo: Día de la mujer trabajadora. Reparto de las tareas en el hogar
- 21 de Marzo: Día internacional en contra de la discriminación y el racismo.

Abril:

- Preevaluación

TERCER TRIMESTRE:

Abril:

- Post-evaluación. Recta final. Motivación.
- Educación para la salud: Alcohol y tabaco. Programa “A no fumar me apunto”.

Mayo: Valores:

- Conocimiento de otras culturas
- El “acoso escolar o “Bullying”.
- Películas...

Junio:

- Evaluación final

**DIRECTRICES GENERALES DEL P.O.A.T. DE 2º DE LA ESO.
CURSO 2009-2010**

PRIMER TRIMESTRE:

Septiembre:

- Acogida (Conocimiento inicial del centro, del profesorado , de las normas...)
- Conocimiento y cohesión del grupo (Dinámicas de grupo, cuestionarios de alumnos...)

Octubre:

- Elección del delegado/a del grupo
- Convivencia, normas de aula,(La Isla)
- Elaboración de las normas de aula.

Noviembre:

Breve repaso de TTI:

- Planificación y organización del tiempo de estudio. La agenda.
- Breve presentación y repaso de los pasos elementales para un buen método de estudio.(2LSERER).ALTERNATIVAS AL SUBRAYADO.
- 25 de Noviembre: Día internacional contra la violencia de las mujeres. Tipos de maltrato.
- Colaboración con la ONG “Save The Children”,la carrera solidaria.

Diciembre:

- Las reglas nemotécnicas.
- Pre-evaluación y reflexión sobre el primer trimestre.

SEGUNDO TRIMESTRE:**Enero:**

- Post-evaluación. Repaso de los resultados. Objetivos. Motivación.
- Programa “A no fumar me apunto”
- 30 de Enero: Día de la PAZ.

Febrero:

- La amistad en la adolescencia
- Autoconcepto y autoestima
- Preadolescencia y pubertad. Vídeo

Marzo:

- 8 de marzo: La mujer trabajadora
- 21 de Marzo: Día internacional contra la discriminación racial:
 - Solidaridad y tolerancia. La inmigración
- Preevaluación

TERCER TRIMESTRE:**Abril:**

- Post-evaluación. Recta final.” Comprar una bicicleta”
- Educación para la salud: Alcohol y porros.

Mayo:

- El acoso escolar o “Bullyng”
- HH.SS. Manuel Segura.

Junio:

- Evaluación final

**DIRECTRICES GENERALES DEL P.O.A.T. DE 3º DE LA ESO.
CURSO 2009-2010**
PRIMER TRIMESTRE:**Septiembre:**

- Acogida (Conocimiento inicial del centro, del profesorado , de las normas...)
- Conocimiento y cohesión del grupo (Dinámicas de grupo cadena de nombres y la autobiografía, cuestionarios de alumnos para la evaluación inicial y el conocimiento del grupo...)

-Elección por el tutor/ra de un delegado/a provisional.

Octubre:

- Repasamos las condiciones ambientales para el estudio, planificación del tiempo y agenda y los pasos de un método de estudio :”2LSERER”

-Elección del delegado/a del grupo

Noviembre:

-Elaboración de las normas de aula.

-Continuación : TTI:Realización de trabajos escritos

-25 de Noviembre: Contra la violencia de género. Textos y carteles

-Normas y convivencia.

Diciembre:

-Autoestima

-Pre-evaluación y reflexión sobre el primer trimestre.

SEGUNDO TRIMESTRE:

Enero:

-Post-evaluación. Objetivos. Motivación.

-Dilemas morales. Debate.

Febrero:

-*Orientación académica y vocacional* .Información sobre 4º de la Eso , Bachillerato y otros.

Marzo:

-8 de marzo:: día de la mujer trabajadora.”reparto de tareas”

-21 de Marzo: Día internacional en contra de la discriminación racial. Conocimiento de otras culturas. Videoforum...

-Acoso escolar o “Bullying”

Abril:

-Preevaluación

TERCER TRIMESTRE:

Abril:

-Post-evaluación. Recta final

-Educación para la salud: La ley “antibotellón”

-Los peligros de internet y de la telefonía móvil..

Mayo:

-Educación para la salud: Anorexia y Bulimia.

-Valores: Educación sexual y coeducación.

Junio:

-Evaluación final

<p>DIRECTRICES GENERALES DEL P.O.A.T. DE 4º DE LA ESO. CURSO 2009-2010</p>

PRIMER TRIMESTRE:

Septiembre:

- Acogida (Conocimiento inicial del centro, del profesorado , de las normas...)
- Conocimiento y cohesión del grupo (Dinámicas de grupo, cuestionarios de alumnos...)
- Nombramiento provisional del delegado/a de grupo.

Octubre:

- Elección del delegado/a del grupo
- Normas de aula, disciplina, convivencia ,...

Noviembre:Breve repaso de las TTI:

- Condiciones ambientales de estudio.
- Planificación y organización del tiempo de estudio. La agenda.
- Breve presentación y repaso de los pasos elementales para un buen método de estudio. (“2LSERER”)

Diciembre:

- las **reglas nemotécnicas** .
- Pre-evaluación y reflexión sobre el primer trimestre.

SEGUNDO TRIMESTRE:**Enero:**

- Post-evaluación. Objetivos. Motivación.

-Cómo preparar los exámenes

- 30 de Enero: Día de la PAZ

Febrero:

- Orientación académica y vocacional .4º de la Eso y Bachillerato.

Marzo:

- Orientación académica, vocacional y profesional.
- 8 de Marzo :Día de la mujer trabajadora
- 21 de Marzo :Día internacional contra la discriminación racial

-Abril:

- Preevaluación

TERCER TRIMESTRE:**Abril:**

- Post-evaluación. Recta final
- Educación para la salud: Artículo sobre la cocaína.
- .-Vídeo-forum

Mayo:

- Valores: Educación sexual
- Debates sobre temas de actualidad

Junio:

- Evaluación final

La programación está sujeta a cambios por la organización de talleres y charlas del ayuntamiento y/o del centro de salud entre otros.

PDC DE 3º ESO: CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:

PRIMER TRIMESTRE:

- Conocimiento inicial del grupo, dinámicas de grupo para su conocimiento y cohesión, -- Elección del delegado del grupo
- Técnicas y estrategias de aprendizaje. Uso de la agenda, planificación a medio, corto y largo plazo, desarrollo de un método de estudio (2LSERER, PLEMA...).Reglas nemotécnicas...Procurar que se apliquen las TTI sobre las materias a aprender.

SEGUNDO TRIMESTRE:

- En su caso, seguimiento con las técnicas de estudio
- Orientación académica y profesional. Clarificación de intereses y aptitudes para diseñar un adecuado proyecto de vida realista y flexible. Adquisición del proceso de TOMA DE DECISIONES.
- Comprensión lectora

TERCER TRIMESTRE:

- Continuación, en su caso con los temas propuestos en el trimestre anterior.
- AUTOESTIMA.
- Técnicas de relajación.
- Trabajo de valores a través de video-forum

PDC DE 4º PDC: CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:**PRIMER TRIMESTRE:**

- Conocimiento inicial del grupo, elección del delegado/a del grupo de diversificación curricular, dinámicas de grupo y cohesión.
- Programa de Habilidades Sociales Básicas (Comportamiento agresivo, pasivo y asertivo) De Manuel Segura y otros documentos. Comportamiento moral. Autoestima.
- Conocimiento personal y de intereses. Desarrollo de actividades del Programa de Soledad Romero Rodríguez "Orientación para la transición a la vida activa".

SEGUNDO TRIMESTRE:

- En su caso, seguir con las actividades programadas para el primer trimestre
- Orientación profesional y laboral(la búsqueda de empleo, elaboración del currículum , carta de presentación, entrevista de selección, pruebas de selección, competencia social en el trabajo, el trabajo en grupo, la seguridad social, el auto empleo, proyecto de empresa...)

TERCER TRIMESTRE:

-Algunas actividades del Programa de aprender a pensar de Joaquín Mora: "Comprender y transformar."

-Actividades de la colección de PROGRESINT para secundaria (Actividades de razonamiento, atención y concentración, de creatividad...)

-Trabajo de valores a través de video-forum

* Se dedicarán sesiones al seguimiento del alumnado y tutoría. La programación es flexible y se adecuará a las características del alumnado.

<p style="text-align: center;">BACHILLERATOS Y CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR.</p>
--

-Coordinación con los tutores de bachillerato y ciclos, principalmente en el 2º trimestre:

-Orientación académica y profesional:

-Notas de corte

-Estudios Universitarios

-Selectividad, acceso a la universidad.

-En el tercer trimestre se dedicarán algunas sesiones lectivas para informar a los escolares de los estudios relacionados con la modalidad de bachillerato que estén cursando (Estudios universitarios, ciclos formativos de grado superior, otros...)

-Desarrollo en el aula de cuestionarios de intereses vocacionales y profesionales.

Para este curso no se han contemplado reuniones en el horario con los tutores de las enseñanzas post-obligatorias y la orientadora. De todos modos hay disponibilidad para dicha coordinación por parte de los tutores y del D.O.

-Además de otras actividades extraescolares y complementarias específicas del Departamento de Orientación y otros departamentos, recogidas en el marco del Proyecto "Escuela: Espacio de Paz", Plan de Convivencia y Plan de Igualdad

2.8.-Colaboración de todo el profesorado en la mejora del nivel de expresión oral y escrita del alumnado, poniendo los medios necesarios para

reducir los errores ortográficos, para ello se realizarán concursos literarios, se potenciará el uso de la biblioteca y en sus inmediaciones se expondrán textos de libre composición realizados por el alumnado de cualquier nivel cursado en el Centro, así como textos de autores consagrados.

Con este objetivo se puso en funcionamiento el proyecto de biblioteca y que ya hemos descrito anteriormente, así mismo el profesor responsable de la gestión de biblioteca es Alberto Carnero Castro como tutor responsable de su funcionamiento, colaborando en esta función tutorial los profesores y profesoras de guardia de biblioteca. Estos profesores serán los encargados del registro y servicio de préstamo y devoluciones de libros.

2.9.-Establecer y proporcionar canales de participación a los miembros de la comunidad escolar, mediante una educación para y por la libertad, potenciando la participación en los órganos de representación de los distintos estamentos que configuran la comunidad educativa.

La dirección ha programado, en este Plan de Centro, una serie de reuniones con los representantes del alumnado, a través de la junta de delegados, reuniones periódicas para informar de los temas de la vida del instituto y al mismo tiempo recibir sugerencias que puedan mejorar el funcionamiento del Centro y a la vez sirva de canal de participación del alumnado, además del ya existente a través del CE.

2.10.-Implicar al Centro en los problemas del medio ambiente a través de campañas de concienciación y creando una cultura medioambiental en la comunidad escolar, haciéndola partícipe de la importancia del respeto por los bosques. Evitar el despilfarro de papel, y hacerles ver que los recursos de que disponemos no son ilimitados.

Se colocarán en el interior del Centro cajas de reciclaje de papel, pilas, aceite, y otros, que serán retiradas por el Ayuntamiento.

Solicitar la colaboración de profesorado, personal no docente y padres/madres para que el alumnado tome conciencia de la importancia de la limpieza, conservación de las instalaciones del Centro y su material. Se incidirá en la importancia de que el Centro es un lugar para educar, por lo que

se procurará inculcar en al alumnado un sentido cívico y de convivencia.

2.11.-Continuar con el plan de obras de remodelación y adaptación del Instituto a las nuevas enseñanzas

Desde cursos pasados la dirección del Centro ha estado presentando un plan de reformas y obras para el instituto, fruto de dichas peticiones ha sido la construcción de la nave-pabellón para gimnasio que durante este verano se ha construido y que está pendiente de varios detalles para su finalización.

-La instalación eléctrica de iluminación y fuerza, que la va a realizar el ciclo superior de Instalaciones electrotécnicas del Instituto dirigidos por el profesorado del departamento.

-Forrado de los pilares por el departamento de soldadura para evitar posibles accidentes del alumnado al golpearse con ellos en la práctica deportiva.

-Instalación de las canastas de baloncesto.

-La posible colocación en el suelo de una goma que facilite la actividad deportiva en el mismo.

-La pintura de la delimitación de los distintos campos para la practica del baloncesto, fútbol sala, balón bolea, etc. Correrá a cargo del departamento de Educación Física.

-Colocación de acerado en la puerta de entrada a la nave.

-Reparación de la cerca junto a la nave.

En el inicio del presente curso se ha llevado a cabo la reparación de pintura de dependencias en mal estado y de las puertas de los armarios empotrados reformados en las aulas de grupo.

Se ha encargado al carpintero la sustitución de las puertas de las aulas que las tienen blindadas y su peso han producido daños en los marcos y suponen un peligro para el alumnado cuando estas se cierran.

Durante el próximo curso se pretende realizar nuevas obras de reforma en el Centro junto con las de nueva construcción todas ellas se encuentran programadas en el apartado de obras de este plan de centro.

2.12.-Plan de coeducación

- Aprender a detectar entre el alumnado las discriminaciones que por razón de sexo contaminan la vida diaria de la clase y del Centro.
- Desarrollar medidas destinadas a modificar aquel material oficial administrativo del Centro que responda a modales sexistas.

3.- CONTROL DE LA ASISTENCIA A CLASE:

El/a Tutor/a ha debido explicar a principio de curso cuáles son las faltas estrictamente justificables. En caso de faltas de asistencia, el/a Tutor/a deberá ponerlo en conocimiento de los padres y de Jefatura de Estudios. Para el alumnado matriculado en enseñanzas no obligatorias se le avisará del riesgo de pérdida del derecho a la evaluación continua. De acuerdo con lo contemplado en el ROF. El control de las faltas de asistencia a clase se realiza mediante un parte semanal en donde quedan reflejadas las faltas y todas las incidencias ocurridas en cada una de las horas de clase. Ese parte de faltas lo custodia el delegado o delegada que al final de la semana se lo entrega al tutor/ra que volcará las faltas en el sistema informático del SENECA.

En cuanto a los padres/madres, se les informará sobre los aspectos de la vida del Centro y en especial del propio servicio de tutoría; sobre la conducta del alumnado, puesto que hay que introducir las conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro, y especialmente sobre su rendimiento académico (de forma personal o en su caso mediante información escrita). Un instrumento útil es la utilización de la agenda escolar y el programa SENECA.

Así mismo, se les comunicarán de una manera periódica las faltas de asistencia no justificadas, (como mínimo cada 15 días) mediante carta o telefónicamente. Se estimulará dentro de lo posible la visita periódica de los padres al Centro, el/a tutor/a deberá programar a lo largo del curso una entrevista para conocer la situación familiar de cada alumno/a y que los padres conozcan mejor el funcionamiento del Centro y de esta forma poder obtener unos resultados académicos satisfactorios.

Cuando el número de faltas continuadas, sin justificar, en una asignatura llegue a tres, el/a tutor/a lo comunicará a los padres por carta, dejando constancia de la comunicación en la carpeta del tutor.

Así mismo se les comunicará a los padres las horas semanales en las que el/a tutor/a estará a disposición de los padres que quieran informarse sobre el rendimiento de su hijo.

Los casos extremos se trasladarán a la comisión de absentismo.

4.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y JORNADA LABORAL

El horario de actividades escolares es el determinado por las normas establecidas en el Calendario Escolar y comprende las actividades docentes establecidas en el Plan de Estudios y las actividades complementarias y extraescolares.

La jornada escolar se desarrollará de Lunes a Viernes de las 8:15 horas a las 14.45 horas con un descanso de 30 minutos de las 11:15 h a las 11:45 h

Independientemente de las actividades lectivas se propone el siguiente calendario escolar:

Primer trimestre:

Periodo lectivo: 15 de Septiembre al 22 de Diciembre

Evaluación inicial : se realizarán el día 14/10/09

Tutoría general con todos los padres: 28/10/09

Evaluaciones: 17 y 21 de Diciembre

Entrega de notas: 22 de Diciembre

Segundo trimestre:

Periodo lectivo: 7 de Enero – 26 de Marzo.

Evaluaciones: 24 y 25 de Marzo.

Entrega de notas: 26 de Marzo.

Día no lectivo el 26/02/10 aprobado por el CE municipal

Tercer Trimestre:

Periodo lectivo: 6 de Abril - 22 de Junio

Días no lectivos el 30/04 y 17/05 aprobados por el CE municipal

2º de Ciclos formativos:

2ª evaluación y final día 25 de Marzo.

Entrega de notas día 26 de Marzo

Reclamaciones 6 de Abril

Actividades de recuperación para el alumnado con materias suspensas desde día 6 al 29 de Abril

Evaluación extraordinaria: 29 de Abril

Entrega de notas: 29 de Abril

Reclamaciones 3 de Mayo

2º curso ciclos evaluación ordinaria FCT y PI 24/06

Entrega de notas de FCT y PI 24/06

2º de Bachillerato:

Exámenes desde el 20/05 al 27/05

Evaluación 27 de Mayo

Entrega de notas 28 de Mayo.

Reclamaciones 31 de Mayo

1º de Bachillerato:

Evaluaciones: 21 y 22 de Junio

Entrega de notas: 24 de Junio

Reclamaciones y aclaraciones 28 de Junio.

1º de Ciclos formativos:

3ª evaluación y final día 28 de mayo

Entrega de notas día 28 de mayo.

Reclamaciones 31 de Mayo

Actividades de recuperación para el alumnado con materias suspensas desde día 2 al 22 junio y de repaso para los aprobados hasta el día 22 de junio.

Evaluación extraordinaria: 22 de junio

Entrega de notas: 24 de Junio
Reclamaciones y aclaraciones 28 de Junio.

PCPI: Debe ser evaluado antes del 25 de mayo (pruebas de acceso)
Evaluación final en abril (FCT)

ESO:

Evaluaciones: 21 y 22 de junio
Entrega de notas: 24 de junio.
Aclaraciones y reclamaciones 28 de Junio

Todas las sesiones de evaluación se realizarán en horario de tarde.

Convocatoria de padres y entrega de notas:

28-10-09 ...Asamblea General y reunión con Tutores.
22-12-09 ...Entrega de notas de la 1ª Evaluación.
17-02-10...Reunión de padres y madres con tutores/ras.
26-03-10 ...Entrega de notas de la 2ª Evaluación.
28-04-10 ...Entrega de notas de 2º de Bachiller de
la 3ª Evaluación y Final
24-06-10 ...Entrega de notas de 1º de Bachiller y ciclos, de la
3ª Evaluación y Final.
24-06-10 ...Entrega de notas de la ESO **3ª Evaluación y Final.**

Claustros y Consejos Escolares ordinarios:

09-09-2009.....Elección de grupos y cursos (Claustro)
28-10-2009.....Aprobación del Plan de Centro (Claustro)
11-11-2009.....Aprobación del Plan de Centro (Consejo E)
18-01-2010.....Revisión del Plan de Centro
15-04-2010.....Revisión del Plan de Centro.
28-06-2010.....Aprobación de la Memoria Final

Reunión de Tutores con Jefe de Estudios:

13-01-2010...Revisión documentación 1ª evaluación y entrega
de los datos estadísticos de los cursos.
12-04-2010...Revisión documentación 2ª evaluación y entrega

de los datos estadísticos de los cursos.
04-05-2010...Criterios a seguir en la evaluación final de 2º de bachillerato.

02-06-2010...Criterios a seguir en las evaluaciones finales.

29 y 30-06-2010...Revisión de Actas y libros de escolaridad

Reuniones del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica:

Este órgano se reunirá al menos una vez al mes, para ello se ha programado una hora semanal en la que coinciden todos los jefes y jefas de departamento.

Reuniones del equipo de tutores/as:

Con el fin de coordinar la acción tutorial, se reunirán el equipo de Jefatura de Estudios, orientador y todos los tutores/as, cuantas veces sea necesario, y como mínimo una vez al mes. Así mismo se ha programado una hora semanal de los tutores/as por cursos con la orientadora para tratar todos los temas relacionados con la tutoría.

Reuniones de Departamento:

Todos los Departamentos disponen de una hora semanal en el horario individual de cada profesor para reuniones periódicas. Estas reuniones se realizarán semanalmente y su asistencia será obligatoria para todos los miembros del mismo. De los temas tratados y de los acuerdos tomados quedará constancia en el libro de actas, que se encontrará a disposición del Servicio de Inspección, cuando sea requerido por éste, así como de los componentes del Departamento y del equipo directivo del Centro.

Reuniones de la dirección con la junta de delegados:

El equipo directivo ha programado reuniones periódicas con la junta de delegados/as para informarles sobre la vida del

Centro y recibir sugerencias del alumnado:

07-10-2009.....Reunión ordinaria

10-11-2009.....Reunión ordinaria

03-12-2009.....Reunión ordinaria

14-01-2010.....Reunión ordinaria

18-02-2010.....Reunión ordinaria

18-03-2010.....Reunión ordinaria

17-04-2010.....Reunión ordinaria

13-05-2010.....Reunión ordinaria

10-06-2010.....Reunión ordinaria

Permanencia de Directivos

Durante toda la jornada escolar habrá como mínimo en el Centro un miembro del equipo directivo que estará a disposición de los miembros de la comunidad educativa. En su horario individual estarán reflejadas las horas de dedicación al cargo, y en el tablón de anuncios estarán las guardias de todo el equipo directivo.

Horario de cargo y de atención a los padres:

Tutores/as: Una hora semanal que será comunicada a los padres/madres por el/a tutor/a correspondiente, y a petición del padre/madre que no pueda asistir por la mañana, el/a tutor/a podrá atenderlo por la tarde, previa cita.

Director: (Leovigildo García) Lunes de 8.30 a 12.45; martes de 9.15 a 14,45; miércoles de 8.15 a 11.15, jueves de 10,15 a 12.45 y de 13,45 a 14,45 y viernes de 8.15 a 11,15.

ViceDirector: (Joaquín Valdivia) Lunes de 9:15 a 12:45; jueves de 8.15 a 12.45; Viernes de 10:15 a 11:15.

Secretario: (Antonio Márquez) Lunes 8:15 a 9:15 y de 10:15 a 12:45; martes 8.15 a 12.45; miércoles de 8.15 a 12.45; jueves de 8:15 a 9:15, 10,55 a 12,45 y Viernes de 9.15 a 12:45 horas.

Jefe de Estudios: (Isaac Expósito) lunes de 9:15 a 12.45,

martes de 13:45 a 14: 45; miércoles de 9:15 a 13:45; jueves de 10:15 a 12:45 ; viernes de 11:45 a 14.45 horas.

Jefe de Estudios Adjunto (Gloria Ruiz):lunes de 8:15 a 9:15 y de 13:45 a 14:45, martes de 8:15 a 9:15 y de 12,45 a 13,45; Jueves de 8.15 a 9.15 y de 10,15 a 12,45 y viernes de 12:45 a 1:45.

Jefe de Estudios adjunto: (José Avilés) Lunes de 11:45 a 13:45. Martes de 9:15 a 12:45, Jueves desde 9:15 hasta 12:45, Viernes 10,15 a las 11,45.

Orientadora: (Elena Rodríguez) .Su horario es flexible y se adaptará a las necesidades de los padres y madres que se quieran entrevistar con la orientadora.

Coordinador TIC (Antonio F^a Roldán López del Hierro):lunes de 8:15 a 9:15 y de 10:15 a 11:15, martes de 8:15 a 10:15, miércoles de 11,45 a 12,45; y viernes de 9:15 a 10:15.

Coordinador Bilingüismo (Francisco Jiménez Medialdea):lunes de 8:15 a 9:15 y de 13:45 a 14:45, martes de 8:15 a 9:15 y de 12,45 a 13,45; Jueves de 8.15 a 9.15 y de 10,15 a 12,45 y viernes de 12:45 a 1:45.

5.- PROGRAMACIONES EDUCATIVAS

Criterios técnicos de organización y redacción de horarios

En este Curso 2009/10 se han confeccionado los horarios mediante procedimientos informáticos con unos resultados totalmente objetivos. La confección ha sido difícil debido sobre todo al número elevado de cursos agrupados en las asignaturas comunes, sobre todo en las clases de Idiomas, Religión, alternativa a la religión, desdobles, refuerzos de lengua y matemáticas, las agrupaciones flexibles en 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO, asignaturas optativas de 3º y 4º de ESO, grupos de

diversificación, y los agrupamientos y desdobles de todos los grupos de Bachillerato, a todo ello hay que añadirle el condicionante de aulas y espacios, que se han tenido que programar para utilizarlos el máximo de tiempo posible.

Estos se han elaborado atendiendo únicamente a las necesidades de aprendizaje del alumnado y a las exigencias específicas de las distintas materias del Plan de Estudios.

Dentro del horario no lectivo de obligada permanencia en el Centro, se ha establecido una hora de coincidencia del profesorado para asegurar la coordinación y el funcionamiento de las distintas estructuras organizativas del Centro. El profesorado tutor estará disponible, siempre que sea necesario y previa cita, los miércoles de 16 a 17 horas.

Las programaciones de materias y de Departamentos estarán en Jefatura de Estudios a disposición de los miembros de la comunidad escolar que las demanden.

Durante los meses de Septiembre y Octubre los departamentos se han dedicado a elaborar las guías de curso, que contienen de forma resumida las programaciones de cada una de las áreas y serán entregadas a todo el alumnado del Centro.

Así mismo durante este principio de curso los Departamentos se han dedicado a elaborar la programación general del departamento y a homogeneizar criterios de metodología didáctica y evaluación de todas las materias. Durante el curso y en la hora de reunión de Departamento se irán desarrollando los proyectos curriculares de las diversas materias que se han incorporado como nuevas tanto en el Bachillerato como en los ciclos formativos que se imparten en este Instituto y se revisarán las del resto de materias. Así mismo, al finalizar el período lectivo, se analizarán los resultados finales obtenidos, incorporándose los mismos a la memoria final de curso.

6.- ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

El plan de formación se elabora siguiendo las directrices marcadas por el CEP en la reunión que hubo en Octubre del presente año.

Durante el periodo escolar se llevarán a cabo los siguientes cursos de formación:

- Curso sobre la interpretación de lenguaje de signos, y de atención del alumnado con déficit auditivo.
- Buen número de profesores y profesoras se encuentran matriculados en la escuela oficial de idiomas de Granada y Guadix cursando algunos de los cursos de inglés.

Grupos de trabajo:

- TIC
- Porfolio Europeo de las lenguas.
- Coeducación
- Meditación

El departamento de peluquería propone solicitar los siguientes proyectos de innovación:

- Aplicación de cosméticos naturales en procesos de manicura y pedicura.
- La enseñanza de las técnicas básicas del maquillaje y gestión de la empresa, en la imagen personal.
- Innovación en el sector dermoceútico: operaciones físico-químicas para la elaboración de neurocosméticos.

7.- PROGRAMACIÓN DE MATERIAS ESPECÍFICAS

Se propone la iniciación o continuación de las siguientes actuaciones:

- Desarrollo de proyectos curriculares de 1º y 3º de la ESO
- Terminar la revisión del Proyecto de Centro.
- Revisión y entrega de la agenda escolar del alumno, organizado por Jefatura de Estudios.
- Revisión y entrega de las guías del estudiante, coordinado por D. Isaac Expósito.
- Revisión de la agenda del/a tutor/a y entrega de la misma, coordinado por D. José Avilés.

- Concreción de la elaboración de la guía de viajes de estudios coordinado por D. Pedro Muro.
- Campaña de donación de sangre para el 1er. y 3er. Trimestre organizado por D. Leovigildo García.
 - Campaña de limpieza del Centro.
 - Programa Forma Joven coordinada por D^a Elena Rodríguez Lechuga.
 - Programa “a no fumar me apunto” coordinada por D^a Elena Rodríguez lechuga
 - Talleres sobre anorexia y bulimia, organizado por ADANER y coordinado por D. Rafael Romero Soto, profesor de filosofía, con la colaboración del AMPA y el Departamento de Orientación.
 - Charlas sobre tabaquismo y drogodependencia.
- Curso de Redes de área Local en Centros Educativos.

8.- PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO

Para dar cumplimiento a la normativa sobre prevención de riesgos laborales en los centros educativos, durante el pasado curso se estuvo elaborando un nuevo proyecto de autoprotección y de prevención de riesgos laborales, para ello fue nombrado coordinador a D. Rafael Sánchez Martínez igualmente se nombró una comisión en el C.E. En la segunda quincena del mes de noviembre se realizará un simulacro de evacuación del Centro por amenaza de incendio o bomba, y se detectarán las deficiencias para realizar las correcciones que correspondan. Posteriormente se realizará simulacros para evaluar el grado de eficacia del proyecto.

9.- INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR Y PROYECCIÓN DEL CENTRO

Las instalaciones del Centro están a disposición del Ayuntamiento de Guadix para aquellos fines culturales y recreativos que así lo requieran, previa solicitud, y designando a la persona responsable y que no perturben el normal funcionamiento de las actividades del Instituto.

Por los Departamentos Técnicos se potenciará la buena relación de las empresas del entorno con el Centro, sobre todo con aquéllas en las que nuestro

alumnado realiza las prácticas.

Así mismo, al igual que en cursos anteriores, durante los meses de Febrero y Marzo, se invitará a todos los Centros de Educación Primaria y secundaria de la Comarca para visitar el Centro y se realizará la propaganda encaminada a dar a conocer la oferta educativa del Instituto. Y para los ciclos formativos esta propaganda se realizará en Abril y Mayo.

En colaboración con el AMPA se organizará un encuentro de Padres/Madres, Profesorado el día 28 de Octubre para dar a conocer las actividades del Centro y explicarles en las tutorías el desarrollo del presente curso escolar. Así mismo sobre mediados del segundo trimestre se volverá a convocar a todos los padres para mantener reuniones con los tutores/ras y plantear las propuestas de mejora en la marcha de sus hijos e hijas.

Se enviará una carta de presentación y ofrecimiento a las empresas de la zona relacionadas con los ciclos formativos que se imparten en el Instituto, con el fin de facilitar la fase de Formación en Centros de Trabajo que viene prevista en la normativa. Así mismo en el mes de Febrero o Marzo se convocará a todos los empresarios colaboradores para enseñarles el Centro e intercambiar impresiones respecto a los ciclos formativos que se imparten en el Instituto. De esto se encargará el Vicedirector junto con los/as tutores/as de FCT y jefes/as de departamentos técnicos.

10. OBRAS REALIZADAS Y A REALIZAR DURANTE EL CURSO 2009/10

- ✓ Durante el verano de este año se han realizado las siguientes obras reformas:
 - Construcción de la nave gimnasio de 900 m2.
 - Pintura de varias dependencias, entrada al Instituto, aulas, escalera del edificio lateral, otras dependencias y las puertas de los armarios empotrados de las aulas reformados a finales de pasado curso.
- ✓ Durante el presente curso, si la Consejería envía la dotación anual para reformas, se pretende realizar las siguientes obras y equipamiento:
 - Colocación de zócalos de azulejos en las aulas que aún no los tienen.
 - Continuación con la reparación de los armarios interiores de las aulas.
 - Continuar con la sustitución de las puertas de entrada a las aulas principalmente las que las tienen blindadas, por el deterioro producido en los marcos y el peligro al cerrarse debido a su peso.

-Reforma del laboratorio de biología y obtención de un espacio para los grupos de diversificación y desdobles.

-En colaboración con el ciclo de soldadura (para que les sirva de práctica), se pretende reformar la cerca exterior en la fachada principal, que presenta un alto porcentaje de deterioro y es el lugar por donde se escapa el alumnado y entran saltando.

-Posible realización de un pequeño invernadero con fines educativos y terapéuticos.

-Reforma y adecentado del jardín en el espacio de la zona Sur Oeste, del Centro para incluirlo en un espacio para uso y disfrute del alumnado.

-Colocación de bancos en la zona del nuevo andén de la entrada.

-Continuar en la medida que sea posible con la reforma del acerado exterior del centro en la zona del patio central Mari Ángeles Puerta.

-Reforma de la cerca metálica en la zona de la pista polideportiva con la retirada de alambrada y reparación de la existente. Así como reparación de parte del pavimento de la pista deportiva en la zona lateral junto al edificio de peluquería.

-Reforma de los talleres de peluquería, previo estudio del diseño que para ello proponga el departamento de esta área.

11.- PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y VIAJES

a- MARCO LEGAL Y RELIMITACIÓN CONCEPTUAL.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 83 del Reglamento Orgánico, el programa anual de actividades complementarias y extraescolares será elaborado por el Jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares y recoger las propuestas del Claustro, de los restantes departamentos, de la Junta de Delegados de alumnos y de los representantes de padres. Este programa anual se elaborará según las directrices del Consejo Escolar, a cuya aprobación será sometido.

Las actividades complementarias y extraescolares tendrán carácter voluntario para alumnos y Profesores, no constituirán discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa y carecerán de ánimo de lucro.

La organización de actividades complementarias y extraescolares que se incluyan en el programa anual podrá realizarse por el mismo instituto, a través de asociaciones colaboradoras o con el Ayuntamiento. Además, otras entidades podrán aportar sus propios fondos para sufragar los gastos derivados de dichas actividades.

El programa anual de actividades complementarias y extraescolares incluirá:

- a) Las actividades complementarias que vayan a realizarse.
- b) Las actividades extraescolares de carácter cultural que se realicen en colaboración con los diversos sectores de la comunidad educativa o en aplicación de acuerdos con otras entidades.
- c) Los viajes de estudios y los intercambios escolares que se pretendan realizar.
- d) Las actividades deportivas y artísticas que se vayan a celebrar dentro y fuera del recinto escolar.

Es conveniente resaltar la importancia de estas actividades en el marco del desarrollo integral del alumnado, así como las posibilidades que presentan para favorecer la integración de todos los alumnos y alumnas, especialmente de los acneae. Los criterios para la elaboración y programación de las actividades complementarias y extraescolares.

A) Se consideran **Actividades Complementarias** las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. Deben ser organizadas y vigiladas por el profesorado del Centro, como si de una actividad lectiva ordinaria se tratara, independientemente de que otras personas relacionadas con el centro colaboren.

Teniendo en cuenta que estas actividades se realizan dentro del horario escolar, el Centro deberá arbitrar las medidas necesarias para atender educativamente al alumnado que no participe en ellas. En el caso de actividades complementarias que exijan la salida del Centro de algún alumno menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres o madres o tutores y tutoras.

B) Se consideran **Actividades Extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

Se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todo el alumnado del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio.

Con carácter obligatorio tenemos el día de Andalucía y Día de la Constitución, que vienen diseñadas con carácter normativo. Otras vienen determinadas por el contexto social del que se forma parte, carnaval, fiestas patronales, etc., las que suponen la salida al entorno, programadas en el marco de las áreas curriculares, como pueden ser exposiciones, teatro,... han de enmarcarse en el PCC y han de estar incluidas en Plan Anual de Centro, ya que, cuando la administración aprueba el PAC, aprueba todas las actividades en el incluidas.

C) Para la realización de cualquier actividad no prevista en la programación inicial, el Departamento deberá presentar con suficiente antelación en Dirección un proyecto para su tramitación ante el Consejo Escolar del Centro y la Delegación Provincial de Educación y Ciencia.

D) Para la realización de cualquier actividad fuera del Centro es imprescindible que los alumnos cuenten con el correspondiente permiso paterno y cursar a través de Secretaría la solicitud de autorización por parte de la Delegación Provincial de Educación y Ciencia.

E) **Para la realización de actividades extraescolares será imprescindible que los alumnos cuenten con el correspondiente permiso paterno y que el Profesor encargado haya comunicado dicha actividad a Jefatura de Estudios con una antelación mínima de 15 días.** Esta solicitud deberá ir acompañada ineludiblemente de un programa de actividades en el que deberán figurar:

- Denominación específica de la actividad.
- Horario y lugar en el que se desarrollará.
- Personal que dirigirá, llevará a cabo, participará en cada actividad
- Coste y fórmulas de financiación de las actividades, con expresión, en su caso, de las cuotas que se proponga percibir de los alumnos/as que participen en ellas.

F) En el caso de las actividades complementarias, la solicitud se cursará también a través de Jefatura de Estudios con una semana de antelación y en el proyecto se hará constar:

- Objetivos de la actividad
- Actividades que realizarán los alumnos/as
- N° de alumnos/as participantes y grupo al que pertenecen
- Profesores responsables
- Itinerario y hora de salida y de regreso al Centro (en caso de salida del recinto escolar)

No se autorizará la realización de ninguna actividad que no cumpla estos requisitos

G) Una vez elaborado, el programa de actividades complementarias y extraescolares se incluirá en la programación general anual.

Al finalizar el curso, el Jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares redactar la Memoria de evaluación de las actividades realizadas, que deber incluirse en la Memoria de dirección.

H) Los viajes presentados por los departamentos y que son los reflejados en esta programación, no son considerados "oficiales" y ,por tanto, no dispondrán de subvención) . Cada departamento considerará y decidirá las posibles vías de financiar sus actividades y excursiones. Por acuerdo del ROF se realizarán aquellos en los que los grupos a los que se le oferte la actividad cuenten con, al menos, el 50% del alumnado QUE HABITUALMENTE ASISTE A CLASE dispuesto a participar en la actividad.

I) Con los alumnos y alumnas del aula de apoyo, tendremos en cuenta que respecto a las actividades complementarias y extraescolares debemos contribuir y facilitar la participación del alumnado objeto de intervención con todos los escolares, es decir, las tareas del aula de apoyo con respecto a las actividades complementarias serían fomentar la participación de los alumnos y alumnas con neae en el desarrollo de éstas.

Cuando el alumnado con neae participen en las actividades complementarias, nuestra función será la de favorecer su participación en el desarrollo del diseño de estas actividades.

Tener en cuenta las actividades que se van a llevar a cabo en el centro a lo largo del curso, tanto las complementarias como las extraescolares, es un tema muy importante de cara a la integración del alumnado con necesidades educativas especiales.

J) Por último, hacemos una reseña a la normativa legal vigente sobre actividades extraescolares y complementarias en Andalucía y cuyas directrices se han tenido en cuenta a la hora de elaborar esta programación.

NORMATIVA

Legislación educativa andaluza y española de ámbito estatal en vigor en Andalucía

2. OBJETIVOS.

- Completar la educación escolar con actividades que prolonguen las enseñanzas propias del curso.
- Iniciarlos en actividades con riqueza cultural, artística, deportiva y recreativa, adaptadas a sus intereses.
- Favorecer sus relaciones y su encuentro con otras personas de valores humanos reconocidos y grupos sociales de proyección relevante.
- Coordinar las propuestas de los Departamentos

- Didácticos para el curso.
- Planificar la gestión de la Biblioteca del centro.
- Desarrollar redes de colaboración con el entorno ligadas a la sociedad de la información y a proyectos de solidaridad municipal o parroquial.
- Promover intercambios con alumnos extranjeros.
- Difundir información sobre el proyecto educativo a través de medios de comunicación social.

3. PROGRAMA DE ACTIVIDADES Y VIAJES 2009 / 2010.

Reseñamos aquí las actividades institucionales, así como los viajes de estudios oficiales que serán organizados por este departamento en coordinación con el equipo directivo del centro:

- Acogida y recibimiento de los alumnos, comienzo de curso. Se realizará el día 27 de octubre.
- Día de la Constitución. Consistirá en: chocolatada con bollo para desayunar, izado de banderas en el patio del Centro y lectura y comentario, a tercera hora, del Título _____ sobre los derechos _____.
- Inauguración de la nave gimnasio prevista para el día 4 de Diciembre con motivo del día de la Constitución.
- Navidad.
- Día del libro y de San Valentín.
- Día de Andalucía. Se realizará un gran desayuno de pan con aceite de oliva y zumos para toda la comunidad escolar del Centro.
- Viajes de estudios 2º ESO y 1º de Bachiller.
- Viajes de restos de los cursos.
- Fiesta de graduación. Para los alumnos que finalizan sus estudios en el Instituto y sus familiares, entrega de orla, premios y diplomas, ágape en el centro y cena posterior.
- Además de lo propuesto anteriormente, este departamento participará en la campaña de promoción de salud y educación del consumidor que programa la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Guadix en coordinación con el consejo escolar local. Las actividades elegidas por este centro son:
 - a) Taller de prevención de trastornos del comportamiento alimentario. Para alumnos de 2º de ESO.
 - b) Taller de prevención de accidentes de tráfico. Preferentemente enfocado a alumnos de ciclos de grado medio y PCPI.
 - c) Seminario acerca del consumo de alcohol-cannabis y conducción. Para alumnos de ciclos formativos.
 - d) Jornadas de prevención y salud en jóvenes. Enfocado a alumnos de la ESO.
 - e) Gymkhana del deporte saludable.
- Este departamento, en coordinación con el de orientación, desarrollará, un año más la "La Carrera Solidaria" que organiza anualmente la ONG Save The Children. Participarán alumnos del primer ciclo de secundaria, y, excepcionalmente, este año se estudiará la participación de alumnos de tercero de ESO.
- **VIAJES Y ACTIVIDADES DE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS.**

Las salidas programadas por los departamentos se realizarán de forma conjunta, aunque se repitan en cada una de sus programaciones. Algunas de ellas no se realizarán pero se programan para tenerlas previstas. Así mismo son sufragadas en su totalidad por el alumnado excepto el viaje oficial de primero de bachillerato y 1º de ciclos que tienen la ayuda del Centro (costo del profesorado) y los que tienen subvención de la Administración Educativa.

3.1. DEPARTAMENTO DE ADMINISTRATIVO.

El departamento a propuesta de profesores y alumnos elaborará una programación de actividades complementarias sobre los siguientes puntos de interés:

- Visitas a empresas de la Comarca y Granada.
- Conferencias sobre temas relacionados con el mundo de la empresa sobre Proyectos Empresas, Seguridad Social, Búsqueda de Empleo, Bolsa etc.
- Puesta en común de alumnos de otros Centros Proyectos Integrados que sean de interés.
- A propuesta del departamento según la necesidad de cada módulo en el curso atendiendo a la complementariedad de la materia.
- Participación en Proyecto Bilingüe por profesores del departamento.
- **Siguiendo la experiencia comenzada el curso anterior, está prevista la organización de un viaje a una zona de habla inglesa para los alumnos que participan en el ciclo bilingüe sufragado por el alumnado.**

3.2. DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD.

Es un objetivo del Departamento de electricidad la realización de actividades que permitan una mejor preparación de nuestros alumnos, por lo que se proponen las siguientes actividades:

- Realización de prácticas en empresas de los alumnos del curso 2º del Ciclo Formativo.
- Visita a alguna de las subestaciones y/o Centrales eléctricas de la Compañía Endesa / Sevillana de Electricidad en Andalucía.

Y/o alguna de las siguientes si se obtienen los permisos oportunos:

- Visita a alguna factoría de fabricación en cadena. .

- Visita a la Central Térmica de Carboneras o a la Central Solar de Tabernas en Almería.
- Visita a la fábrica de cementos de Almería.

3.3. DEPARTAMENTO DE IMAGEN PERSONAL.

El alumnado del Ciclo Formativo de Peluquería y del P.C.P.I. de Peluquería tiene una necesidad constante de revisar las actualizaciones que se producen en el sector de la Peluquería Continuamente, y para ello necesitan una proyección constante al mundo laboral exterior sin desviar la atención de su necesidad de enriquecerse a nivel social y cultural.

Dentro del Departamento de Peluquería se plantean diversos tipos de actividades extraescolares, unas con demostraciones profesionales en el propio Centro Educativo, otras con salidas del alumnado al exterior.

Estas últimas las podríamos dividir en dos tipos:

- ✓ Actividades cuyos objetivos fundamentales son favorecer la convivencia y aportar conocimientos socio-culturales al alumno de los ciclos.

Dentro de este apartado estarían las jornadas de convivencia, dentro del Departamento, o las excursiones a museos, a la Ciudad de las Ciencias, al Cine, al Teatro, etc...

- ✓ Actividades cuyos objetivos son actualizar de cualquier forma los contenidos estudiados y practicados en el Centro Educativo y ampliar con ello la visión profesional del alumnado.

Para cumplir los objetivos previstos, las actividades que se proponen son:

- a- Demostraciones de las diferentes casas comerciales, por parte del técnico en moda. De la implantación de las nuevas tendencias.
- b- Asistencia a cursos moda en Granada.
- c- Visita cultural a alguna provincia Andaluza.
- d- Visitas a distintos salones de peluquería de la comunidad Andaluza.
- e- Viaje a Salamanca. Laboratorios y centro de perfeccionamiento de peluquería.
- f- Viaje al Centro de Perfeccionamiento de Peluquería en Murcia.
- g- Visita a la feria de muestras de Armilla. Feria Salud y Belleza. Forma Joven
- h- Baños Árabes en la provincia de Granada.
- i- Feria de Barcelona.

3.4. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.

Las actividades previstas se sitúan :

A lo largo del PRIMER TRIMESTRE:

Realizaremos el Intercambio que en principio estaba programado para Mayo del curso anterior. Un grupo de alumnos la ESO y BACHILLERATO partirán hacia Rouen y Paris. La fecha de realización será del 15 al 26 de noviembre

A lo largo del SEGUNDO TRIMESTRE:

El día 24 de febrero tenemos prevista una visita a Granada para asistir a una representación teatral en francés. La compañía encargada es Transeduca.

Recibimiento del grupo francés de intercambio, previsto para el mes de marzo.

3.5. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA.

El Departamento de Ciencias Sociales trabajará a nivel de programación de actividades socio-culturales de forma conjunta con aquellos departamentos que soliciten su concurso para cualquier tipo de actividades. Al margen de ello, este Departamento programa una serie de visitas culturales en horario escolar y extraescolar para acercar determinados entornos al alumnado:

- Para realizar con 1º ó 2º de ESO:
 - Comarca de Guadix: Gorafe, Orce.
 - Granada.
 - Úbeda y Baeza.
- Para realizar con el curso de 3º de ESO:
 - Comarca de Guadix.
- Para realizar con el curso de 4º de ESO:
 - Visita a Guadix.
- Para realizar con el curso de 1º de Bachillerato:
 - Almería.
- Para realizar con el curso de 2º de Bachillerato:
 - Visita a Guadix.
 - Visita a Granada.

Además, si durante el curso se producen exposiciones o cualquier otro evento de carácter cultural, que consideramos de interés para la formación del alumnado, pediremos la debida autorización a la dirección del Centro para la realización de dicha actividad, incluyéndola como propuesta a las modificaciones que se hagan al Plan Anual de Centro.

3.6. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.

3º ESO:

- Sobre educación sexual.
- Sobre la obligación ciudadana de pagar impuestos

4º ESO:

- Talleres de educación para la salud. Anorexia y bulimia.
- Visita de alguna ONG.

1º BACHILLERATO:

- Visita al Parque de las ciencias.

- Visita a los yacimientos de Galera y museo de Orce.

Las actividades se llevarán a cabo en colaboración con otros departamentos por concebir nuestras materias de forma interdisciplinar.

3.7. DEPARTAMENTO DE MÚSICA.

Las actividades propuestas están pendientes de confirmación de fechas, grupos que asistirán, etc.

1. Asistencia a conciertos didácticos de la orquesta Ciudad de Granada (las fechas de realización dependerán de las ofertas). Si cualquier otra orquesta o grupo musical oferta algún concierto, también se podrá asistir.
2. Asistencia a una representación músico-teatral en el Teatro de Guadix (ópera, musical, zarzuela).
3. Asistencia a audiciones organizadas por el conservatorio elemental de Guadix.
4. Participar con el departamento de Lengua en el programa Abecedaria, con actividades de teatro y música.
5. Viaje cultural a Granada y Fuentevaqueros para visitar las casas de Falla y Lorca. Esta actividad se realizará con el departamento de Lengua.
6. Creación de un grupo coral con aquellos alumnos/as que estén interesados en participar.
7. Conciertos de alumnos/as con motivo de alguna festividad.
8. Concurso de chirigotas en carnavales.
9. Exposición de instrumentos musicales creados por los alumnos/as.
10. Viaje cultural a Madrid, para asistir (entre otras actividades) a una representación músico-teatral (ópera, zarzuela, musical).

3.8. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

El Departamento de Matemáticas trabajará a nivel de programación de actividades socio-culturales de forma conjunta con el Departamento de Física y Química por lo que nuestras actividades coincidirán en gran medida con las propuestas en la programación de dicho Departamento:

- j- Se pretende coordinar una salida al Parque de las Ciencias de Granada para alumnos de 3º y 4º de E.S.O. o incluso a la Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia (en este último caso, pernoctando al menos una noche).
- k- Otra posibilidad es una visita al centro astronómico de Calar Alto en Almería. Para ello, los miembros del Departamento introducirán los conceptos matemáticos precisos en las citadas materias siempre que así sea requerido por cualquiera de los componentes de ese Departamento.
- l- Del mismo modo, se pretende visitar lugares del entorno, con interés matemático como puede ser Tabernas (central solar), para los cursos de E.S.O. o con los Bachilleratos, a Úbeda y Baeza.
- m- Además, si durante el curso se producen exposiciones o cualquier otro evento de carácter científico que creamos pertinentes para la formación del alumnado, pediremos la debida autorización a la dirección del Centro para la realización de

dicha actividad, incluyéndola como propuesta a las modificaciones que se hagan al Plan Anual de Centro.

1. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA..

- Salida a los alrededores de Guadix.
- Salida a la Sierra de Baza.
- Excursión al desierto de Tabernas (Almería).
- Excursión a las cuevas de Sorbas (Almería).
- Visita al Parque de las Ciencias (Granada).
- Visita al observatorio astronómico de Calar Alto

3.10. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA.

El departamento tiene previsto, al igual que en años anteriores, realizar las siguientes actividades:

- Salidas al teatro “Mira de Amescua” de Guadix dentro de la programación del “circuito andaluz de teatro” programadas para el curso escolar 09/10, siempre que dichas actividades se adecuen al interés general del programa educativo y motivación del alumnado tanto de la ESO como de Bachillerato. Se harán según la programación establecida por el circuito andaluz de teatro.
- Salidas al teatro “Alhambra” de Granada en sesiones matinales programadas especialmente para los centros educativos. Así mismo, asistiremos a la obra que el grupo de teatro de Fuente Vaqueros acostumbra a ofertar: adaptaciones muy interesantes sobre la obra dramática de Federico García Lorca, subvencionada por la Delegación y Diputación de Granada. Su ejecución se ubicará en alguno de los tres trimestres, dependiendo, fundamentalmente de la programación que tengan establecida la organización de las mismas. Preferentemente irán en el 2º trimestre y serán ofertadas tanto a los grupos de ESO como de Bachillerato y PCPI.
- Celebración de distintas efemérides: Día de la lectura para Andalucía (*Primer trimestre*); Día del libro (*2º trimestre*).
- Colaboración con la Feria del Libro del Instituto (*2º trimestre*).
- **Se realizarán varias actividades destinadas a 1º de ESO**- Visita a la Biblioteca Municipal (*Primer trimestre*); Día de Andalucía: “Habla bien, habla andaluz” “Escritores/ as andaluces”; Día de la lectura en Andalucía: “Recital poético”; Día del libro infantil y juvenil: Historias ilustradas” (o cualquier otra actividad creativa)- Día Internacional del Libro: “Leer te da alas”- Feria del libro de Granada. (*Tercer trimestre*)
- **Actividades destinadas a 2º ESO**: Visita al Ideal en Granada (A determinar la fecha, a ser posible en el primer trimestre); Día del libro: elaboración colectiva de un comic.
- **PCPI** Visita al SAE- Concurso fotográfico: Paisaje urbano/ paisaje rural (*Primer trimestre*) Elaboración de un periódico mural (*tercer trimestre*)- Teatro- Celebración de las distintas efemérides, con actividades semejantes a la de otros cursos. Visita al periódico Ideal (*segundo o tercer trimestre*).

- **2º BCT Ruta Literaria** □ Recorrido por las ciudades de Huelva (Moguer) y Sevilla, para conocer los lugares de Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y de la Generación del 27. (*Primer trimestre*) El escritor en el aula. (*Segundo trimestre*)
- Selección de poemas relacionados con Andalucía y lectura de los mismos el día en que se conmemora el Estatuto.
- Actividades en relación al tema de COEDUCAR:

A-LECTURA DE NOTICIAS Y TEXTOS relacionados con la violencia que sufren las mujeres en nuestra sociedad, elaboración de textos y carteles de concienciación en colaboración con el Departamento de Orientación y el de Plástica y Visual. En la misma línea, elaboración de textos y carteles para el tema de Igualdad entre los sexos.

B-SELECCIÓN DE UN RELATO CORTO O POEMA DE UNA ESCRITORA que será leído y trabajado en todas las aulas en clase de lengua, en torno al 8 de marzo, para celebrar el día de los derechos de las mujeres en igualdad con los hombres.

C-CONOCEREMOS Y PROFUNDIZAREMOS EN UNA DE LAS ESCRITORAS QUE COMPONEN EL GRUPO DEL 27 y que han estado relegadas hasta ahora a la sombra: M. Teresa León.

11. Visita guiada a la Biblioteca municipal de Guadix (Formación de usuarios). Destinada a los alumnos/as de 2º ESO – *Primer Trimestre*.

12. 14 de Diciembre: Día de la lectura en Andalucía.- Lectura y recitado de escritores andaluces.

13. Celebración del día de San Valentín: cartas y poemas de amor.

14. Presentación de trabajos de alumnos a diferentes concursos literarios.

15. Programa de animación a la lectura: Se pondrán con una periodicidad quincenal pequeños fragmentos de obras literarias en diversas zonas del instituto.

16. 23 de Abril: Gymkhana literaria, actividades relacionadas con la lectura, talleres, exposiciones, feria del libro...

Además, el Dpto de Lengua Castellana y Literatura participará en las efemérides y festividades propias del centro, mediante actividades complementarias (gymkhanas, poemas para la Paz...), colaborando a su vez en los distintos proyectos, sobre todo con las actividades propuestas desde el Proyecto Lector, que se llevan a cabo en el Centro.

3.11. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.

- a. Visita al Parque de las Ciencias. Para alumnos de 1º de ESO y 2º de ESO.
- b. Visita a la papelera Celsur en Benalua (Granada). Para alumnos de 1º y 2º de ESO.
- c. Visita a la Central eléctrica de Carboneras. Para alumnos de 3º de E.S.O.
- d. Visita a la Plataforma Solar de tabernas. Para alumnos de 3º de E.S.O.
- e. Visita a la cementera de Benahadux. Para alumnos de 3º de E.S.O.
- f. Visita a la Planta de Reciclaje de Alhendin para alumnos de 3º ESO.
- g. Visita a una fábrica de objetos de plástico de la zona para alumnos de 3º ESO.
- h. Visita a la estación depuradora de aguas residuales de Guadix Para alumnos de 4º de E.SO. que cursen la asignatura de tecnología.

3.12. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

3.12.1 Actividades propias de este departamento.

Charlas y Talleres:

Sobre distintos valores y temas sociales, para los escolares en colaboración con distintas instancias: Servicios Sociales, Universidad de Granada, EOE , ADANER, Instituto de la Mujer; Diputación, Ayuntamiento, ONG etc.

Viajes y salidas:

- Charlas y/o visitas a “Andalucía Orienta” de Guadix.(PCPI, PDC DE 4º, Bachillerato, y ciclos formativos)
- Visita al SAE. PCPI Y PDC de 4º de ESO.
- Visita al Salón del Estudiante de Lorca (4º de la ESO y 1º de Bachillerato)
- Visita al salón del estudiante de Madrid.(Bachillerato)
- Visitas a la universidad de Granada(2º de bachillerato)

3.12.2. Actividades complementarias y extraescolares de audición y lenguaje

Las **actividades extraescolares** que desde el aula de apoyo a la integración se pretenden organizar son las siguientes:

- Visitas educativas a instituciones del municipio y de la comarca (Ayuntamiento, Centros de Salud, Asociaciones.....)
- Viajes a Salas de Exposiciones (Parque de las Ciencias de Granada, Salas de exposiciones en la ciudad y alrededores...)
- Conciertos, representaciones teatrales...
- Visitas a parques acuáticos de la zona o zonas más próximas.
- Visitas a comercios de la zona (Corte Inglés, McDonalds....)
- Cualquier otra actividad necesaria para conseguir y completar el currículo de los alumnos y alumnas del aula de apoyo a la integración.

3.13. ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE FOL.

Para el ciclo superior.

Actividades complementarias:

- Celebración el 7 de Octubre de la “JORNADA MUNDIAL DE ACCIÓN POR EL TRABAJO DECENTE”. Se leerá un Manifiesto y se guardarán cinco minutos de silencio

en el patio del instituto.

- Seguimiento de medios de comunicación como radio y televisión que programan contenidos de interés para el módulo.

- Se invitará a un empresario/a de la zona para que los alumnos/as puedan conocer, de primera mano, su punto de vista de las relaciones laborales.

- Se invitará a un antiguo alumno/a del ciclo que en la actualidad se encuentre trabajando y pueda informarnos de cuáles son sus condiciones de trabajo.

- Realización de actividades concretas para celebrar el 1 de Mayo el “Día del Trabajo”

- Realización de actividades concretas para celebrar el día de la “Mujer Trabajadora”, las actividades estarán coordinadas con el proyecto de coeducación, que realiza el centro y en el que colaboran los miembros del departamento.

- Se invitará a un delegado de prevención en Riesgos Laborales al que los alumnos puedan plantearle cualquier duda en esta materia. Esta actividad procuraremos que se realice en fechas próximas al 28 de Abril “Día Internacional de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.

- Se proyectarán vídeos y películas cuyo contenido este relacionado con el módulo. De esta forma se podrán trabajar algunos temas transversales relacionados con el mundo del trabajo de una forma más atractiva.

- Los alumnos/as realizarán una evaluación de riesgos en el centro educativo y cada ciclo en particular el de sus talleres.

- Elaboración y colocación en el centro de señalización de seguridad y salud.

Este ejercicio se deberá hacer coordinando alumnos de todos los ciclos formativos, ya que cada uno conocerá las más relacionadas con los peligros relacionados con sus instalaciones.

- Montaje en un aula de una exposición de equipos de protección individuales. Los alumnos/as deberán buscar en su entorno, o acudir a alguna empresa que quiera prestarlos, y como último recurso disponer de catálogos.

- Se realizará una jornada en el centro con voluntarios o técnicos de CRUZ ROJA . Los alumnos se trasladarán al gimnasio y allí recibirán nociones sobre primeros auxilios. En el supuesto de no poder contar con estos servicios, los alumnos/as del ciclo de Atención Socio-Sanitaria serán los encargados de realizar estas prácticas.

Actividades complementarias – proyecto lector

- En caso de poder disponer de prensa en la biblioteca, los alumnos en horas libres de las que dispongan, o incluso en los recreos, podrán consultarla. Se dedicarán los primeros minutos de cada clase a comentar cualquier noticia que los alumnos aporten y que este relacionada con el módulo.

Así mismo en la biblioteca quedarán archivados una Guía Laboral y ejemplares de la norma laboral básica como es el Estatuto de los Trabajadores.

- Durante el curso se le pedirá a los alumnos que realicen ejercicios en los que necesiten consultar normativa para poder solucionarlos.
- También se recomendará la lectura de libros cuyo contenido tenga una relación con el mundo del trabajo.

Actividades extraescolares:

- Itinerario académico profesionalizador, se le mostrará a los alumnos/as los distintos organismos a los que se deben dirigir en su proceso de buscar empleo:

- Las oficinas del SAE donde los alumnos deben solicitar la tarjeta de Demandante de Empleo.
- Sede de los servicios de Andalucía Orienta.
- Empresas de Trabajo Temporal.
- Áreas del Ayuntamiento que puedan tener servicios de Fomento del Empleo.
- Universidad de Granada
- Vivero de empresas de Guadix
- Escuela de empresas de Guadix
- Unidades de desarrollo local
- Ferias de empleo.

- Visita a la sede de un Sindicato para que los alumnos/as se familiaricen con estas asociaciones de de trabajadores y la finalidad de los mismos.

- Visitar una Mutua de accidentes de la localidad para que los alumnos/as puedan preguntar sobre:

- Los tipos de accidentes más comunes.
- Los accidentes con y sin baja.
- Las partes del cuerpo lesionadas.
- Las formas en que se produjeron.

Para el ciclo medio.

Actividades complementarias:

- Celebración el 7 de Octubre de la “JORNADA MUNDIAL DE ACCIÓN POR EL TRABAJO DECENTE”. Se leerá un Manifiesto y se guardarán cinco minutos de silencio en el patio del instituto.

- Seguimiento de medios de comunicación como radio y televisión que programan contenidos de interés para el módulo.

- Se invitará a un empresario/a de la zona para que los alumnos/as puedan conocer, de primera mano, su punto de vista de las relaciones laborales.

- Se invitará a un antiguo alumno/a del ciclo que en la actualidad se encuentre trabajando y pueda informarnos de cuáles son sus condiciones de trabajo.
- Realización de actividades concretas para celebrar el 1 de Mayo el “Día del Trabajo”
- Realización de actividades concretas para celebrar el día de la “Mujer Trabajadora”, las actividades estarán coordinadas con el proyecto de coeducación, que realiza el centro y en el que colaboran los miembros del departamento.
- Se invitará a un delegado de prevención en Riesgos Laborales al que los alumnos puedan plantearle cualquier duda en esta materia. Esta actividad procuraremos que se realice en fechas próximas al 28 de Abril “Día Internacional de la Seguridad y la Salud en el Trabajo.
- Se proyectarán vídeos y películas cuyo contenido este relacionado con el módulo. De esta forma se podrán trabajar algunos temas transversales relacionados con el mundo del trabajo de una forma más atractiva.
- Los alumnos/as realizarán una evaluación de riesgos en el centro educativo y cada ciclo en particular el de sus talleres.
- Elaboración y colocación en el centro de señalización de seguridad y salud.
Este ejercicio se deberá hacer coordinando alumnos de todos los ciclos formativos, ya que cada uno conocerá las más relacionadas con los peligros relacionados con sus instalaciones.
- Montaje en un aula de una exposición de equipos de protección individuales. Los alumnos/as deberán buscar en su entorno, o acudir a alguna empresa que quiera prestarlos, y como último recurso disponer de catálogos.
- Se realizará una jornada en el centro con voluntarios o técnicos de CRUZ ROJA . Los alumnos se trasladarán al gimnasio y allí recibirán nociones sobre primeros auxilios. En el supuesto de no poder contar con estos servicios, los alumnos/as del ciclo de Atención Socio-Sanitaria serán los encargados de realizar estas prácticas.

Actividades complementarias – Proyecto Lector

- En caso de poder disponer de prensa en la biblioteca, los alumnos en horas libres de las que dispongan, o incluso en los recreos, podrán consultarla. Se dedicarán los primeros minutos de cada clase a comentar cualquier noticia que los alumnos aporten y que este relacionada con el módulo.

Así mismo en la biblioteca quedarán archivados una Guía Laboral y ejemplares de la norma laboral básica como es el Estatuto de los Trabajadores.

- Durante el curso se le pedirá a los alumnos que realicen ejercicios en los que necesiten consultar normativa para poder solucionarlos.

- También se recomendará la lectura de libros cuyo contenido tenga una relación con el mundo del trabajo.

Actividades extraescolares:

- Itinerario académico profesionalizador, se le mostrará a los alumnos/as los distintos organismos a los que se deben dirigir en su proceso de buscar empleo:

- Las oficinas del SAE donde los alumnos deben solicitar la tarjeta de Demandante de Empleo.
- Sede de los servicios de Andalucía Orienta.
- Empresas de Trabajo Temporal.
- Áreas del Ayuntamiento que puedan tener servicios de Fomento del Empleo.
- Universidad de Granada
- Vivero de empresas de Guadix
- Escuela de empresas de Guadix
- Unidades de desarrollo local
- Ferias de empleo.

- Visita a la sede de un Sindicato para que los alumnos/as se familiaricen con estas asociaciones de trabajadores y la finalidad de los mismos.

- Visitar una Mutua de accidentes de la localidad para que los alumnos/as puedan preguntar sobre:

- Los tipos de accidentes más comunes.
- Los accidentes con y sin baja.
- Las partes del cuerpo lesionadas.
- Las formas en que se produjeron.

3.14. DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN SOCIO-SANITARIA.

Programación del módulo de ocio y tiempo libre de colectivos específicos

- Visita a una Residencia/ Centro de Día/ Hospital de discapacitados físicos, sensoriales o psíquicos que oferten actividades relacionadas con el ocio y Tiempo Libre.

Además se podrán llevar a cabo otras actividades extraescolares relacionadas con el ocio, como por ejemplo, una salida a cualquier lugar turístico.

Programación del módulo de apoyo domiciliario.

-Visita al CEAPAT

- Previsiblemente visitaremos supermercados, mercados, centros comerciales y similares.

Y, resto de actividades enmarcadas dentro de la programación general anual del

departamento.

Programación del módulo de atención y apoyo psicosocial

Visita a una residencia de personas discapacitadas, residencias de tercera edad, etc. Además se podrán llevar a cabo otras actividades extraescolares que aparecen relacionadas en el apartado de actividades extraescolares de la programación general del departamento.

De forma general:

2º trimestre:

- Visita Supermercado, alumnado de 1º curso.
- Visita a los 5 centros gestionados por la asociación “San José” de Guadix con el alumnado de 2º curso.

3º trimestre:

11. Visita a los 5 centros gestionados por la asociación “San José” de Guadix con el alumnado de 1º curso.
12. Curso de Atención Sociosanitaria en Mojacar para el alumnado de 2º curso.

3.15. DEPARTAMENTO DE METAL.

- Salida a Cádiz (Zona de astilleros). Está solicitada pero no concedida hasta la fecha.
- Visita a la empresa “Grupo Salmerón”.

3.16. DEPARTAMENTO DE LATIN.

Al ser un departamento de reciente creación, que además cuenta con pocos alumnos, aún es difícil valorar los recursos con que contamos y las posibilidades reales de organizar de forma independiente cualquier actividad extraescolar.

Sin embargo, sí existe la posibilidad y el interés de organizar algún viaje al Festival de teatro Greco-latino, que cuenta con numerosas sedes en nuestro país, aunque no podamos precisar ésta con tanta premura. Para tal fin, habrá que buscar la colaboración con otros departamentos, sobre todo para paliar las cuestiones económicas.

Todo esto será reflejado en su momento en el libro de actas del departamento.

3.17. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN.

RUTA DE LOS DESCUBRIMIENTOS (1º Bachillerato de Religión)

2. **Objetivos** – 1º Trabajar la convivencia y el compañerismo.
- 2º Crear climas de colaboración y trabajos en grupo
- 3º Respetar y tolerar diferentes profesiones, culturas, razas y religiones.
- 4º Conocer el patrimonio religioso, humano, artístico y cultural de la zona

a visitar.

3. Programa de actividades – *Visita a Sevilla*

1 día: Ruinas de Itálica / Alcázar / Catedral / Museo de Arte

4. **Calendario** – 1er Trimestre (posible fecha 5 Diciembre 2009)

5. **Nº de alumnos** – 1º Bachillerato de Religión.

6. **Profesores:** Miguel Redondo y Fernando Rodríguez

RUTA DE LAS TRES RELIGIONES (3º ESO)

2. **Objetivos** – 1º Trabajar la convivencia y el compañerismo.

2º Crear climas de colaboración y trabajos en grupo

3º Respetar y tolerar diferentes profesiones, culturas, razas y religiones.

4º Conocer el patrimonio religioso, humano, artístico y cultural de la zona a visitar.

3. Programa de actividades – *Visita a Toledo*

1er día: Visita general de Iglesias, Mezquitas y Sinagogas / El Entierro del Conde Orgaz / Catedral.

2º día: Parque de la Warner

3er día: Vuelta a Guadix.

4. **Calendario** – Dos días del 2º o 3er Trimestre .

5. **Nº de alumnos** – 3º de la ESO de Religión alumnos/as de Religión de 3º (Grupos por concretar)

6. **Profesores:** Miguel Redondo y Fernando Rodríguez

RUTA DE SAN JUAN DE DIOS (4º ESO)

2. **Objetivos** – 1º Trabajar la convivencia y el compañerismo.

2º Crear climas de colaboración y trabajos en grupo

3º Respetar y tolerar diferentes profesiones, culturas, razas y religiones.

4º Conocer el patrimonio religioso, humano, artístico y cultural de la zona a visitar.

3. Programa de actividades – *Visita a Granada*

1 día: Hospital Real / Hospital de san Rafael / Basílica de San Juan de Dios / Monasterio de la Cartuja.

4. **Calendario** – Un día 1er Trimestre

5. **Nº de alumnos** – 4º de la ESO de Religión del IES “ACCI” y el IES “Marquesado del Zenete” de Alquife.

6. Profesores: Miguel Redondo y Fernando Rodríguez

Otras actividades propuestas por este departamento.

SALON DEL COMIC.

1. Denominación – *Visita al Salón Internacional del Cómic de Granada 2010*

2. Programa de actividades – *Salón del Cómic (Feria de Muestras de Armilla)*

3. Calendario – 2º Trimestre (Viernes) (Mes de Febrero o Marzo- concretar fecha)

4. Nº de alumnos – Abierto a todos los cursos (por concretar)

4. Profesor: Miguel Redondo Valderrama.

FESTIVAL DE CINE.

Está prevista la participación del alumnado del centro en un festival que se desarrollará en Guadix durante el segundo trimestre y que tiene como objetivo la promoción del cine como vehículo cultural en alumnos de secundaria y bachiller. Esta actividad se contempla como complementaria, ajustándose al horario de clases.

VIAJE A CARAVACA DE LA CRUZ (MURCIA)

b- Programa de actividades – *Visita del santuario.*

c- Calendario – 2º Trimestre o 3er Trimestre

d- Alumnos: Curso (por concretar)

e- Profesor: Miguel Redondo y Fernando Rodríguez

○ **DEPARTAMENTO DE INGLÉS.**

- En el marco del proyecto bilingüe, bajo la coordinación del profesor de nuestro departamento Francisco Jiménez y con la ayuda de la auxiliare de conversación asignadas a nuestro Centro, se mantendrá una estrecha colaboración con aquellas áreas no lingüísticas adscritas al citado proyecto; Matemáticas, Ciencias Naturales y Educación Física, además del Ciclo Formativo de Administrativo. En este contexto, se desarrollarán actividades interdisciplinares y se elaborarán materiales curriculares en inglés para su aplicación en dichas áreas, se coordinarán los profesores adscritos al proyecto con el coordinador, y se prepararán clases en inglés.
- En relación con el párrafo anterior, se tiene prevista una visita guiada al casco histórico de Guadix para los alumnos del proyecto bilingüe del primer ciclo de la ESO.
- Además se programa una excursión-visita a la Alhambra para los alumnos de 2º de la ESO.
- Por otro lado, queremos incluir este año la asistencia de los alumnos a una obra de teatro en inglés en Guadix, nos pondremos en contacto con algunas

compañías para concretar la actividad, presumiblemente en el segundo trimestre.

- **Además, está prevista la realización de una visita de dos o tres días a Gibraltar. Si se puede realizar al final del primer trimestre o comienzos del segundo, se enfocará a alumnos de segundo de bachillerato. Si se tiene que dejar para final de curso, serán los alumnos de tercero los beneficiarios de este viaje.**

○ EDUCACIÓN FÍSICA.

Se proponen las siguientes actividades:

- Día blanco en Sierra Nevada. Alumnos de 1º ESO y/o 2º ESO. Consistirá en una actividad de esquí o en una combinación de patinaje sobre hielo y deslizamiento en trineos.
- Participación en actividades lúdico-deportivas organizadas por el ayuntamiento de Úbeda. Alumnos de 3º ESO. En Abril.
- Actividad de senderismo y acercamiento al entorno natural próximo. Para alumnos de primer ciclo de la ESO.
- **Actividades en un parque natural próximo. Consistirá en una o dos jornadas de actividades propias del medio natural. Se desarrollarán en los parques de Sierra Mágina o Cazorla y está orientado a alumnos de 4º de ESO.**

3.20 VIAJES DE ESTUDIOS:

- Esta actividad tendrá un carácter didáctico, cultural, recreativo y de convivencia y será única para cada curso académico, debiendo integrarse en ella todos/as los alumnos/as que deseen participar en la misma, siempre que pertenezcan a los grupos de 1º curso de Bachillerato y 1º curso de Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica.
- El lugar de destino será determinado por los alumnos/as entre los que, a propuesta del Departamento de Actividades Complementadas y Extraescolares, sean aprobados por la Comisión de Actividades Complementadas y Extraescolares del Consejo Escolar.
- Cada 20 alumnos participantes en el viaje serán acompañados por un Profesor/a.
- Los alumnos/as que no realicen el viaje de estudios por decisión personal o familiar tendrán garantizada su normal escolarización durante los días lectivos que comprenda el viaje.
- Las conductas que, a juicio de los profesores acompañantes, perturben gravemente las normas de convivencia y/o el correcto desarrollo de las actividades previstas en la programación del viaje de estudios, podrán ser

corregidas cautelarmente, al margen de las decisiones que posteriormente pueda adoptar el Consejo Escolar, con el regreso inmediato de los alumnos implicados a su lugar de residencia.

<u>VIAJE DE ESTUDIOS</u>	
<u>ALUMNOS DE 2º</u>	
<u>DEL PRIMER CICLO DE LA E.S.O.</u>	
<u>LUGAR DE DESTINO TERRA MÍTICA</u> <u>(BENIDORM).</u>	
<u>ITINERARIO DEL VIAJE</u>	
<u>DÍA 1º</u>	<u>DÍA 2º</u>
Salida hacia Benidorm Llegada al hotel y acomodo. Visita de la ciudad Cena y Alojamiento	Desayuno en el hotel. Salida hacia el parque. Después de disfrutar de todas las atracciones, salida hacia Guadix.
PRECIO APROXIMADO: 100 _ El precio incluye: Viaje en Bus ida y vuelta y visitas de las distintas Ciudades Entrada a Terra Mítica o Warner-Bros los dos días Hotel de ***/**** en régimen de Pensión Completa Seguro Europ Assistance	

**VIAJE DE ESTUDIOS ITALIA, LONDRES O ESCOCIA, PRAGA -BUDAPEST,
PARIS O CRUCERO POR EL MEDITERRANEO.**

1º DE BACHILLER Y 1º DE CICLOS G.M.

CURSO 2009/2010
Duración: 5 días lectivos.

Profesor encargado: Pedro Muro.

Guadix a 26 de Octubre de 2009

El jefe del departamento: José Cristóbal Sánchez Alonso.